

**Toezichtskader  
Raad van Toezicht  
Veluwe Onderwijsgroep**

*Vastgesteld in de vergadering van de Raad van Toezicht d.d. 12 maart 2018*

Versie: 1.0



## INLEIDING

De Wet Goed Onderwijs Goed Bestuur en de branchecode voor het Onderwijs schrijft voor dat er scheiding moet zijn tussen toezicht en bestuur. Uitgangspunt daarbij is dat het bestuur bestuurt en de Raad van Toezicht het interne toezicht houdt. De wijze waarop deze functies onderscheiden en gescheiden worden is voor een groot deel vastgelegd in:

- Statuten van de stichting
- Reglement van de Raad van Toezicht
- Reglementen van commissies
- Bestuursreglement en het managementstatuut

In deze stukken is omschreven en vastgelegd welke taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden zijn toegewezen aan de twee organen, op welke wijze verantwoording dient te worden afgelegd, de werkwijze alsmede de samenstelling en wijze van benoeming.

De Raad van Toezicht wil werken met een toezicht- en toetsingskader om daarmee een gemeenschappelijk referentiekader voor de RvT te formuleren. Dit maakt voor het College van Bestuur (CvB) de relatie met de RvT zowel richtinggevend als voorspelbaar. Het voorkomt bovendien dat de toezichthouders alleen vanuit hun eigen individuele visie hun rol vervullen. Dit doet overigens niets af aan de individuele verantwoordelijkheid van elke toezichthouder. De verscheidenheid binnen de RvT is een groot goed en de sterke kanten daarvan moeten worden benut.

Een toezicht- en toetsingskader is een aanvulling op de bestaande regels en reglementen die in bovenstaande stukken staan genoemd. Het gaat om bepalingen rond intrinsieke motivatie, houding en gedrag om de positie en rollen ten opzichte van RvT en CvB te verduidelijken.

## TOEZICHTSKADER

De Raad van Toezicht houdt integraal toezicht. Dat houdt in dat de raad alle aspecten van de stichting Veluwe Onderwijsgroep en alle relevante belangen in overweging neemt. Bij de vervulling daarvan richt de raad zich naar het belang van de stichting in zijn geheel en naar het belang van de onderliggende stichtingen, rekening houdend met het feit dat de stichting Veluwe Onderwijsgroep en de daar aan gelieerde stichtingen een organisatie vormen met een bijzondere maatschappelijke missie en verantwoordelijkheid. De raad als geheel en ieder afzonderlijk lid, staat de bestuurder met overleg en advies terzijde en fungeert als klankbord.

De Raad hanteert daarbij het volgende toezichtskader:

1. De RvT handelt vanuit het besef dat de Veluwe Onderwijsgroep voor al haar belanghebbenden (o.a. leerlingen, ouders en medewerkers) en voor de regio van Apeldoorn een belangrijke organisatie is. De RvT ziet als haar hoofdplicht om de continuïteit van de organisatie te waarborgen, gewogen vanuit een breder maatschappelijke context, te zorgen voor stabiliteit en evenwicht in de 'checks and balances' en de organisatie goed aangesloten te houden op haar stakeholders.
2. De RvT handelt vanuit de kernwoorden: vertrouwen en respect. Zowel onderling, naar het CvB, de organisatie als andere belanghebbenden. De RvT hecht aan een open relatie en wil handelingsverlegenheid voorkomen.
3. De RvT wil toegevoegde waarde leveren door kennis en ervaring in te brengen en netwerken open te stellen. Om die toegevoegde waarde te kunnen leveren, kent de RvT een diverse samenstelling op basis van profielschetsen. De profielschetsen wordt periodiek geactualiseerd.
4. De RvT handelt vanuit de rol van de kritische sparringpartner richting het CvB en kan daarbij ook dilemma's bespreekbaar maken. Hij staat het CvB met raad ter zijde met behoud van ieders rol en hanteert daarbij het credo: voldoende nabij, maar met distantie. De leden van de RvT moeten de bereidheid hebben om verantwoordelijkheid te dragen zonder alles te kunnen overzien.

5. De RvT verstaat onder goed toezicht dat hij een proactieve houding heeft, de kerntaken goed vervult en hoofd/bijzaken goed weet te scheiden. Daarnaast dient de inrichting van de RvT goed georganiseerd te zijn en de governance code te worden nageleefd. Een proactieve houding betekent dat de RvT een actieve betrokkenheid heeft bij de Veluwse Onderwijsgroep.
6. De RvT heeft om goed toezicht te kunnen houden voldoende informatie nodig. Naast de managementinformatie en de bestuurlijke rapportages heeft de RvT (op initiatief van het CvB) periodiek contact met de belanghebbenden/stakeholders in de organisatie (management, docenten, leerlingen, ouders en medezeggenschap) om zich te laten informeren. Daarnaast maakt de RvT gebruik van externe informatiebronnen om goed op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen in het primair en voortgezet onderwijs en de plaats en positie van de organisatie in de maatschappelijke context.
7. De RvT vindt het contact met de stakeholders tevens belangrijk, omdat dit het vertrouwen bevordert bij belanghebbenden. De RvT doet verslag van haar werkzaamheden. Dit gebeurt schriftelijk via het bestuursverslag en mondeling in diverse gremia. In het bestuursverslag is het jaarverslag van de RvT opgenomen, waarin wordt aangegeven wat de RvT heeft gedaan, hoe dat is gedaan en welke keuzes op hoofdlijnen zijn gemaakt. Transparantie is belangrijk.
8. De leden van de RvT dienen onafhankelijk te zijn. Daarbij gelden de volgende bepalingen:
  1. De toezichthouder moet in staat zijn onafhankelijk op te treden en een evenwichtige belangenafweging te maken en dienen de schijn van belangenverstrengeling te voorkomen of te beheersen.
  2. Vraagstukken inzake onafhankelijkheid en belangenverstrengeling worden expliciet besproken en gemaakte beheersafspraken worden schriftelijk vastgelegd.
9. De RvT verstaat onder integriteit dat iedere toezichthouder zich naar eer en geweten en naar beste vermogens, eerlijk en oprecht zich van zijn/ haar taak kwijt en daarnaar handelt. Iedere toezichthouder is bereid om zijn/haar normen te toetsen aan anderen en open te staan voor feedback. Tijdens de jaarlijkse zelfevaluatie wordt het functioneren besproken.
10. Om naar beste vermogen te kunnen handelen, is het up-to-date houden van kennis van belang. Iedere toezichthouder zorgt er daarom voor om zijn of haar kennis op peil te houden.
11. De RvT houdt zowel toezicht op de harde als op de zachte toezichtsaspecten, op de cultuur en het naleven van de kernwaarden. Via onder anderen de planning- en controlcyclus houdt de RvT toezicht op de harde resultaten (waaronder prestatie indicatoren). De zachte aspecten zijn met name gedragsaspecten.

## WAT IS FORMEEL GEREGELD ROND DE TOEZICHTHOUDENDE TAAK

De toezichthoudende taak strekt zich in ieder geval uit tot:

- naleving op de code Goed onderwijsbestuur;
- toezicht op de rechtmatige verwerving en de doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van de middelen verkregen op grond van de wet;
- goedkeuring van het strategisch beleid;
- goedkeuring van de jaarrekening (en begroting);
- goedkeuring van het bestuursverslag (inclusief het jaarverslag van de Raad van Toezicht);
- benoeming en het ontslag van de bestuurder;
- rechtspositie en bezoldiging van de bestuurder;
- jaarlijkse evaluatie van het functioneren van de bestuurder;
- wijziging van de statuten;
- aanwijzen van een externe accountant die verslag uitbrengt aan de toezichthouder.

Deze taken zijn opgenomen in de eerdergenoemde reglementen. Het toezichtkader kan worden onderscheiden in een extern en intern toezichtkader. Op de stichting wordt door externe partijen toezicht uitgeoefend, zoals door het Ministerie van Onderwijs en de onder het ministerie functionerende Inspectie van het Onderwijs. Door de jaarlijkse rapportage op het gebied van de financiën, wordt door de instelling als geheel (bestuur en de interne toezichthouder) verantwoording afgelegd aan het Ministerie van Onderwijs voor de middelen die beschikbaar zijn gesteld. De wijze waarop deze verantwoording plaats vindt is geregeld in wettelijke voorschriften, in de statuten en in de reglementen.