

19
23

Samen meer waarde maken

Strategisch perspectief 2019-2023



– – ● Voorwoord

Wie wij (willen) zijn

Wat we zien

Waar we staan

Wat we willen bereiken

Hoe we het organiseren

Ieder mens is van waarde

Wij leven in een wereld die in hoog tempo verandert. Daarnaast staat de mensheid voor grote uitdagingen: klimaatverandering, toenemende ongelijkheid, technologische veranderingen, globalisering en internationalisering. Onze scholen staan voor de opdracht ervoor te zorgen dat onze leerlingen zich zo ontwikkelen dat zij zich staande kunnen houden in een snel veranderende wereld, dat zij zich bewust worden van hun eigen talenten en hoe zij deze in kunnen zetten voor een betere samenleving.

Wij geloven dat ieder mens van waarde is.

Met ons onderwijs willen wij leerlingen stimuleren hun persoonlijke waarde te ontdekken, hun ambities te ontwikkelen en hun talenten te delen met anderen.

Onze medewerkers motiveren we vanuit hun deskundigheid kritisch naar het onderwijs te (blijven) kijken en geven we de ruimte om vanuit vertrouwen te experimenteren met onderwijsconcepten en -vernieuwingen.

Wij werken samen met ouders en leerlingen aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot een waardevol lid van onze maatschappij. Daarbij zoeken wij de samenwerking met collega's binnen en buiten onze school, maatschappelijke partners en het bedrijfsleven. Wij zijn ons bewust van onze verantwoordelijkheid voor ons onderwijs, onze school en de Veluwe Onderwijsgroep als geheel en werken samen aan de ontwikkeling van ons onderwijs en de bijbehorende ondersteuning.

In dit strategisch perspectief trekken we de lijn door van het voorgaande beleidsplan Waarde geef je door. In september 2017 hebben we gesprekken gevoerd over ons onderwijs, onze waarden en onze ambities voor de nieuwe beleidscyclus. We hebben ons laten inspireren door trendwatcher en filosoof Ruud Veltenaar, die ons liet nadenken over de veranderende samenleving en de gevolgen voor ons onderwijs. Verschillende medewerkers en vertegenwoordigers van MR-geledingen hebben actief meegedacht tijdens strategische dagen, rondetafelgesprekken en estafettelunches. Online hebben alle collega's kunnen reageren op het concept en onze externe stakeholders hebben op het concept gereageerd tijdens een ontbijtsessie. De betrokkenheid van velen maakte het een inspirerend proces dat veel energie gaf. Dank daarvoor aan iedereen die op welke manier dan ook een bijdrage heeft geleverd aan dit strategisch perspectief.



– ● Voorwoord

Wie wij (willen) zijn

Wat we zien

Waar we staan

Wat we willen bereiken

Hoe we het organiseren

“Wij geloven in de kwaliteiten en de inzet van onze medewerkers. Zij geven met hun professionaliteit onze kernwaarden handen en voeten.”

We spreken van een strategisch perspectief, omdat de inhoud die we met elkaar ontwikkeld hebben richtinggevend is voor en ruimte geeft aan de scholen en de ondersteuning om een vertaalslag te maken passend bij de ontwikkeling van hun organisatieonderdeel.

Wij geloven daarbij in de kwaliteiten en de inzet van onze medewerkers. Zij zijn de ambassadeurs van de Veluwse Onderwijsgroep en geven met hun professionaliteit onze kernwaarden handen en voeten. Daarbij zetten zij hun persoonlijke kwaliteiten in voor ons onderwijs. Wij zijn nieuwsgierig naar ieders bijdrage aan onze gezamenlijke ambities!

drs. W.D. Hoetmer

College van bestuur

In 2018 zijn gesprekken gevoerd met het Apeldoorns Voortgezet Openbaar Onderwijs (AVOO) over een duurzame samenwerking. Aan het begin van de nieuwe beleidscyclus zal dit een concrete invulling krijgen. Vanuit een warm welkom zullen we met verschillende betrokkenen in gesprek gaan om te onderzoeken op welke wijze de scholen van AVOO, passend bij hun schoolontwikkeling, kunnen bijdragen aan dit strategisch perspectief.

Wie wij (willen) zijn

De Veluwe Onderwijsgroep is een door talent en ambitie gedreven organisatie, die er in de eerste plaats is voor de leerling. Wij geven leerlingen de ruimte en de mogelijkheden hun talenten te ontdekken en zichzelf zodanig te ontwikkelen dat zij daar nu en later zo optimaal mogelijk gebruik van kunnen maken. Medewerkers zullen zich daarvoor ook als professional moeten blijven ontwikkelen. Onderwijs is onze kerntaak en is gericht op het heden en de toekomst van de leerlingen. Ons onderwijs verbindt hen met de samenleving.

Missie

De Veluwe Onderwijsgroep wil kinderen en jongvolwassenen in Apeldoorn en omgeving met eigentijds en vooruitstrevend onderwijs begeleiden op hun weg naar volwassenheid. Vanuit democratische normen en waarden leveren wij een belangrijke bijdrage aan de persoonlijke groei van onze leerlingen op weg naar een waardevolle en gelukkige toekomst.

Visie

Wij geloven dat ieder mens het in zich heeft zich te ontwikkelen tot een waardevol lid van onze maatschappij. Wij dragen hieraan bij door leerlingen en medewerkers gelijke kansen te bieden, hen te stimuleren hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Wij stimuleren hen kennis en vaardigheden met anderen te delen om op die manier naar vermogen een bijdrage te leveren aan een rechtvaardige, gelukkige en duurzame samenleving.

Kernwaarden

BEZIELING

Wij werken vanuit bezieling aan de ontwikkeling van onze leerlingen en zijn betrokken bij hun welzijn. Met ons onderwijs inspireren wij leerlingen zich te ontwikkelen en stimuleren wij hen op zoek te gaan naar hun meesterschap.

AMBITIE

Wij stimuleren onze leerlingen en medewerkers lef te tonen en vanuit een open houding nieuwe uitdagingen tegemoet te treden. Onze leerlingen en medewerkers geven wij de ruimte om te blijven werken aan hun eigen talenten en deze in te zetten voor de samenleving.

Voorwoord

– ● **Wie wij (willen) zijn**

Wat we zien

Waar we staan

Wat we willen bereiken

Hoe we het organiseren

Voorwoord

– ● **Wie wij (willen) zijn**

Wat we zien

Waar we staan

Wat we willen bereiken

Hoe we het organiseren

“Wij staan in verbinding met anderen en bouwen samen aan ons onderwijs en daarmee aan de ontwikkeling van onze leerlingen.”

VERANTWOORDELIJKHEID

Wij hebben zorg voor onze wereld en onze medemens. Daarom houden wij rekening met de ander en maken wij duurzame keuzes. Wij staan in verbinding met anderen en bouwen samen aan ons onderwijs en daarmee aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Het geven van gelijke kansen aan leerlingen en medewerkers is voor ons vanzelfsprekend.

Identiteit

De Veluwse Onderwijsgroep is een pluriforme onderwijsorganisatie met scholen voor openbaar, christelijk en katholiek onderwijs. De missie, visie en kernwaarden zijn kenmerkend voor de Veluwse Onderwijsgroep en alle bijbehorende scholen.

Aansluitend heeft iedere school passend bij de schoolcultuur zijn eigen identiteit. Op onze scholen wordt vanuit deze eigen (levensbeschouwelijke) identiteit inhoud gegeven aan tradities en aandacht besteed aan burgerschap, rechtvaardigheid en omgangsvormen. Vanuit onze waarden begeleiden wij onze kinderen bij hun socialisering en persoonsvorming.

Bij het zichtbaar vormgeven van de identiteit van de school is de inspiratie en bezieling van onze medewerkers van wezenlijk belang. Van onze medewerkers verwachten wij dat zij de (levensbeschouwelijk) identiteit van de stichting waarbinnen zij werken onderschrijven.

Wat we zien

Als onderwijsorganisatie zijn wij diep verankerd in de samenleving. Wij kijken met een open blik naar buiten en zijn ons bewust van onze maatschappelijke verantwoordelijkheid. De samenleving verandert en daarom is ons onderwijs continu in beweging.

Voorwoord

Wie wij (willen) zijn

● Wat we zien

Waar we staan

Wat we willen bereiken

Hoe we het organiseren

Landelijke onderwijsontwikkelingen

De Veluwe Onderwijsgroep is nauw verbonden met de PO-raad en de VO-raad. De sectorraden hebben afgesproken de komende jaren vooruitgang te willen boeken op verschillende punten: kansengelijkheid, betekenisvol en uitdagend onderwijs op maat, professionalisering van leerkrachten en leraren, samenwerking in de regio en een professionele werkomgeving met beheersbare werkdruk.

Maatschappelijke ontwikkelingen

Voortschrijdende globalisering en culturele en religieuze diversiteit in onze samenleving dragen bij aan de roep om een brede vorming. Onze scholen hebben niet alleen aandacht voor kwalificatie, maar nadrukkelijk ook voor socialisatie en persoonsvorming van onze leerlingen. Wij hebben een goede balans tussen kennisoverdracht en het aanleren van vaardigheden passend bij de (toekomstige) samenleving. Wij stimuleren leerlingen zichzelf beter te leren kennen en zich bewust te zijn van de gevolgen van hun gedrag en de keuzes die zij maken.

Technologische ontwikkelingen

Technologische ontwikkelingen hebben een grote impact op de hedendaagse en toekomstige samenleving. Veranderingen in vorm en inhoud van ons onderwijs zijn daar onlosmakelijk mee verbonden. Voor onze scholen is het van belang ontwikkelingen als cloud computing, big data, learning analytics en internet of things te volgen. Daarbij laten we ons niet leiden door hypes, maar onderzoeken we hoe we de belangrijkste trends kunnen inzetten om het ondersteunende en primaire proces te optimaliseren. Nepnieuws, cyberpesten en digitale verslaving zijn voorbeelden van bijeffecten van technologische ontwikkelingen waar onze leerlingen mee te maken kunnen krijgen en die aandacht behoren te krijgen in ons onderwijs.

Voorwoord

Wie wij (willen) zijn

– ● Wat we zien

Waar we staan

Wat we willen bereiken

Hoe we het organiseren

“Wij realiseren ons dat we de aarde in bruikleen hebben en maken daar waar mogelijk duurzame keuzes.”

Ontwikkelingen gericht op een duurzame samenleving

Duurzaamheid en duurzame ontwikkelingen zijn de afgelopen jaren gevestigde begrippen geworden. In de samenleving zien we op verschillende terreinen de roep om duurzame keuzes te maken omtrent bijvoorbeeld inzetbaarheid, inkopen en schoolgebouwen. Wij realiseren ons dat we de aarde in bruikleen hebben, volgen de ontwikkelingen rondom duurzaamheid nauwgezet en maken daar waar mogelijk duurzame keuzes.

Arbeidsmarktontwikkelingen

Het onderwijs vergrijsst en de arbeidsmarkt trekt aan. Beide ontwikkelingen hebben grote gevolgen voor het onderwijs. Voor zowel het primair als het voortgezet onderwijs geldt dat krapte van het aanbod van leerkrachten op de arbeidsmarkt een steeds groter probleem wordt. In het primair onderwijs is het lastig geworden vacatures goed in te vullen. In het voortgezet onderwijs is het lastig om bepaalde vakdocenten op tijdelijke en/of vaste basis te werven.

Demografische ontwikkelingen

De demografische ontwikkelingen laten regionale verschillen zien. Apeldoorn ligt in een regio waar sprake is van krimp. Met name de kleine dorpen laten een flinke afname zien van het aantal geboortes. De Veluwe Onderwijsgroep maakt zich sterk voor behoud van thuisnabije scholen en waar mogelijk behoud van scholen in kleine kernen.

Bovendien staan wij voor de uitdaging om met een dalend aantal leerlingen een aantrekkelijk en gevarieerd onderwijsaanbod in stand te houden. Wij zoeken daarbij de samenwerking met andere schoolbesturen en maatschappelijke partners in de regio en zijn bereid onze verantwoordelijkheid te nemen.

Waar we staan

In het strategisch plan Waarde geef je door heeft de Veluwse Onderwijsgroep beloftes en ambities vastgelegd voor de periode 2014-2018. Het zwaartepunt lag deze periode op verantwoordelijkheid nemen en verantwoording afleggen. Dat heeft onder meer geleid tot een kwaliteitscultuur waarin het gesprek gevoerd wordt over het continu verbeteren van het onderwijs en tot onderscheidende onderwijsconcepten op verschillende scholen. Daarnaast is op alle niveaus in de organisatie aandacht gekomen voor (horizontale) verantwoording.

Er is veel aandacht geweest voor opbrengstgericht werken op alle niveaus en de ontwikkeling van een complementair onderwijsaanbod. Op alle scholen werkt men aan het realiseren van eigentijds onderwijs in de vorm van digitalisering van het onderwijs, meer maatwerk voor leerlingen (vooral nog vooral binnen de lessen) en meer keuzemogelijkheden voor leerlingen. De laatste jaren van de beleidscyclus is vanuit een goede basis het totale onderwijsaanbod versterkt. De VO-scholen hebben hun profielen aangescherpt, de PO-scholen zijn gestart met het ontwikkelen van onderwijs gericht op de 21^e eeuwse vaardigheden en verschillende scholen hebben onderwijsvernieuwingen geïmplementeerd en geborgd.

Onze medewerkers zijn bepalend voor de kwaliteit van ons onderwijs aan onze leerlingen. Om die reden is veel geïnvesteerd in ontwikkelingen op alle niveaus. Er is een visie op leiderschap ontwikkeld en invulling gegeven aan een lerende organisatie, met een duidelijke plaats voor leergemeenschappen. Steeds meer leraren en leerkrachten maken gebruik van studieregelingen en mobiliteit om te werken aan hun eigen ontwikkeling. Ook is ruimte gegeven aan onderwijsontwikkeling en meer gestuurd vanuit leiderschap en eigenaarschap.

De financiële resultaten van de verschillende onderdelen van de Veluwse Onderwijsgroep zijn in orde. We hebben een gezonde financiële basis om ook deze beleidscyclus te werken aan eigentijds en vooruitstrevend onderwijs.

Voorwoord

Wie wij (willen) zijn

Wat we zien

– ● Waar we staan

Wat we willen bereiken

Hoe we het organiseren

Wat we willen bereiken

Wij zijn een door talent en ambitie gedreven organisatie. Vanuit die drive werken we continu aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Voor al onze scholen geldt dat de basis op orde is en dat we het lef hebben om met een open blik naar onderwijs te kijken en ontwikkelingen in gang te zetten.

Wij werken samen met ouders en leerlingen aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot een waardevol lid van onze maatschappij. Vanuit onze eigen professie zoeken wij samenwerking met collega's binnen en buiten onze school, maatschappelijke partners en het bedrijfsleven. Wij zijn ons bewust van onze verantwoordelijkheid voor ons onderwijs, onze school en de Veluwe Onderwijsgroep als geheel en werken samen aan de ontwikkeling van ons onderwijs en de bijbehorende ondersteuning.

Om samenwerking te stimuleren helpt het om te werken vanuit gemeenschappelijke beloftes: inspirerend en uitdagend onderwijs, inspirerende en uitdagende werkomgeving, en voor en in verbinding met de samenleving. Per belofte is een aantal richtinggevende koersuitspraken geformuleerd waaraan alle scholen passend bij hun cultuur, onderwijsaanbod en teamontwikkeling de komende jaren merkbaar invulling geven.

Het servicebureau ondersteunt scholen bij het verzorgen van goed onderwijs en de onderwijsontwikkeling. Daarnaast biedt het servicebureau ondersteuning bij de besturing van de onderwijsorganisatie. Daarbij worden de verschillende beleidsterreinen van de ondersteuning op elkaar afgestemd, zodat een integrale benadering van vraagstukken plaatsvindt.

Belofte: Inspirerend en uitdagend onderwijs

Belofte: Inspirerende en uitdagende werkomgeving

Belofte: In verbinding met de samenleving nu en later

Voorwoord

Wie wij (willen) zijn

Wat we zien

Waar we staan

• Wat we willen bereiken

Hoe we het organiseren

Belofte

Voorwoord

Wie wij (willen) zijn

Wat we zien

Waar we staan

• Wat we willen bereiken

Hoe we het organiseren

Inspirerend en uitdagend onderwijs

Vanuit een stevige basis werken wij aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Deze ontwikkeling is altijd gericht op verbetering van het onderwijs aan onze leerlingen. Op deze wijze willen wij ervoor zorgen dat leerlingen gelijke kansen krijgen en gestimuleerd worden hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen, en deze te delen met anderen. Wij staan stil bij resultaten, vieren successen, maar blijven kritisch kijken naar wat beter kan en moet.

KOERSUITSPRAKEN

- Wij ontwerpen toekomstgericht onderwijs met zichtbaar aandacht voor actuele kennis en vaardigheden passend bij de 21^e eeuw.
- Wij hebben in het curriculum bewust aandacht voor de ontwikkeling van de persoonsvorming en (sociale) vaardigheden van onze leerlingen.
- Wij leren onze leerlingen duurzaam met de wereld om te gaan en maken hen bewust van hun eigen verantwoordelijkheid voor een betere leefomgeving.
- Wij geven motiverend onderwijs en dus krijgen leerlingen gelijke kansen in de vorm van eigen leerroutes passend bij hun talenten, interesses, ambities, manier van leren en mogelijkheden.
- Wij gebruiken onze kracht om een ononderbroken ontwikkellijn voor leerlingen van 0-18 jaar te realiseren en dragen zorg voor een complementair onderwijsaanbod.

Belofte

Voorwoord

Wie wij (willen) zijn

Wat we zien

Waar we staan

● Wat we willen bereiken

Hoe we het organiseren

Inspirerende en uitdagende werkomgeving

Wij geloven in de ontwikkeling van onze leerlingen en medewerkers. Om deze ontwikkeling op gang te brengen en te houden is een basiskwaliteit van ons onderwijs en de ondersteuning voorwaardelijk. De basiskwaliteit omvat goed onderwijs (volgens de normen van de Inspectie van het Onderwijs), financieel gezonde stichtingen, medewerkers die inspireren, bekwaam en bevoegd zijn en goed geoutilleerde schoolgebouwen en voorzieningen die voorwaardelijk zijn om goed onderwijs te kunnen geven.

KOERSUITSPRAKEN

- Onze medewerkers werken stelselmatig aan hun persoonlijke groei, leiderschap en ontwikkeling om een bijdrage te kunnen leveren aan de ambities van de organisatie, hun school en hun leerlingen.
- Onze leidinggevenden tonen lef en geven vertrouwen aan hun medewerkers, zodat zij ruimte ervaren hun bijdrage te kunnen leveren aan ons onderwijs.
- Onze medewerkers en teams hebben een onderzoekende houding en delen kennis en vaardigheden met anderen binnen en buiten de school.
- Wij willen ons scherper positioneren op de arbeidsmarkt, beter anticiperen op huidige en toekomstige ontwikkelingen in vraag en aanbod van personeel en een aantrekkelijke werkgever zijn voor de docent en de leerkracht van nu.
- Onderwijs en ondersteuning zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en versterken elkaar. Samen scheppen wij de voorwaarden die noodzakelijk zijn om inspirerend en uitdagend onderwijs te kunnen bieden.
- Onze schoolgebouwen en faciliteiten staan in dienst van de ontwikkeling van ons onderwijs.

Belofte

Voorwoord

Wie wij (willen) zijn

Wat we zien

Waar we staan

— ● Wat we willen bereiken

Hoe we het organiseren

In verbinding met de samenleving nu en later

Onderwijs staat in het centrum van de samenleving. Politieke, demografische, technologische en maatschappelijke ontwikkelingen vragen van ons dat we verder kijken dan onze eigen organisatie en ons eigen onderwijs. Wij zijn ons daarvan bewust en nemen onze verantwoordelijkheid, maar wel vanuit het perspectief dat we door het verzorgen van goed onderwijs onze leerlingen helpen zich te ontwikkelen tot een waardevol lid van onze maatschappij.

KOERSUITSPRAKEN

- Wij voelen ons in hoge mate maatschappelijk verantwoordelijk voor het onderwijsaanbod in de regio en zoeken de samenwerking met maatschappelijke partners en het bedrijfsleven.
- Wij zorgen ervoor dat ons onderwijsaanbod aansluit bij het toeleverend en vervolgonderwijs van onze leerlingen.
- Wij versterken de Veluwe Onderwijsgroep door met elkaar samen te werken en te participeren in samenwerkingsverbanden en relevante netwerken.
- Wij bouwen aan een optimale relatie met leerlingen en hun ouders. Wij geven expliciet invulling aan educatief partnerschap.
- Wij hebben aandacht voor de ontwikkeling en het welzijn van onze leerlingen. Wij zijn ons bewust van onze eigen mogelijkheden, kennis en expertise en de grenzen daarvan. Wij werken daarom nauw samen met onze ketenpartners, zodat leerlingen de ondersteuning krijgen die zij verdienen.
- Wij willen waar mogelijk duurzame keuzes maken op alle beleidsterreinen.

Hoe we het organiseren

Wij streven naar scholen waar leerlingen en medewerkers elkaar kennen en gekend worden. Om de menselijke maat te behouden, kiezen wij ervoor ons onderwijs verspreid over ons voedingsgebied en waar mogelijk en waar nodig thuisnabij te organiseren. Daarbij hebben wij respect voor de historie en willen wij de eigenheid van onze scholen behouden.

Wij hebben de ambitie dat de scholen bij elkaar meer zijn dan de som der delen. De toegevoegde waarde van de Veluwe Onderwijsgroep zien wij terug door voortdurend de verbinding tussen de verschillende scholen en het servicebureau te leggen. Vanuit die gezamenlijkheid maken wij ons sterk voor goed onderwijs in de regio.

Besturingsfilosofie

Wij geloven in de kwaliteiten en inzet van onze medewerkers. Zij vormen, met name in het dagelijks werk in de school en met de leerlingen, de ambassadeurs van de Veluwe Onderwijsgroep. Zij geven met hun professionaliteit onze kernwaarden handen en voeten. Daarbij zetten zij hun persoonlijke kwaliteiten in en mogen ze van onze organisatie de ondersteuning en faciliteiten verwachten die nodig zijn. Onze besturingsfilosofie geeft aan op welke wijze wij leidinggeven. Vanuit verbindend leiderschap en vertrouwen sturen wij op bezieling en inspiratie om zo een levende organisatie te creëren.

RICHTING GEVEN

Wij stimuleren medewerkers om vanuit richtinggevende en inspirerende kaders, bij voorkeur in teams, een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Sturen en gestuurd worden, leidinggeven en leiding nemen zijn vanzelfsprekend op alle niveaus.

RUIMTE BIEDEN

De kaders zijn zo geformuleerd dat leidinggevendenden vanuit een helder geformuleerde verwachting voldoende ruimte ervaren om hun verantwoordelijkheid te kunnen nemen. Scholen en hun medewerkers worden uitgenodigd en uitgedaagd onderwijs en ondersteuning te blijven ontwikkelen. Wij stimuleren mensen initiatief te nemen, te experimenteren en kennis te delen. Verschillen mogen er zijn en fouten mogen worden gemaakt.

Voorwoord

Wie wij (willen) zijn

Wat we zien

Waar we staan

Wat we willen bereiken

— ● Hoe we het organiseren

Voorwoord

Wie wij (willen) zijn

Wat we zien

Waar we staan

Wat we willen bereiken

— ● Hoe we het organiseren

“We zijn tevreden als leerlingen en ouders op onze scholen merkbaar onze ambities beschreven in dit strategisch perspectief terugzien.”

VERANTWOORDELIJKHEID NEMEN

Vanuit onze betrokkenheid en maatschappelijke opdracht voelen we ons op alle niveaus verantwoordelijk voor ons onderwijs en de gevolgen van ons eigen gedrag en handelen. Dit reikt verder dan ons eigen organisatieonderdeel; wij zijn ons bewust van onze verantwoordelijkheid voor de gehele Veluwe Onderwijsgroep. Verantwoordelijkheid kan daarbij niet zonder vertrouwen.

VERANTWOORDING AFLEGGEN

Wij zijn nieuwsgierig naar onze resultaten en delen deze met gepaste trots. Intern en extern zijn wij op elk moment aanspreekbaar op de resultaten van ons handelen. Daarom reflecteren wij op onszelf, onze processen en onze resultaten en gaan wij in gesprek met elkaar en onze omgeving. Feedback en onderlinge uitwisseling zijn daarbij vanzelfsprekend.

Borging

Om de samenwerking tussen de organisatieonderdelen en de scholen te versterken, hebben we drie gemeenschappelijke beloftes geformuleerd: inspirerend en uitdagend onderwijs, inspirerende en uitdagende werkomgeving, en voor en in verbinding met de samenleving. De bijbehorende richtinggevende koersuitspraken zullen alle scholen, passend bij hun cultuur, onderwijsaanbod en teamontwikkeling, meet- en/of merkbaar terug laten komen in hun onderwijs.

We zijn tevreden als leerlingen en ouders op onze scholen merkbaar onze ambities beschreven in dit strategisch perspectief terugzien. Om recht te doen aan de verschillen tussen primair en voortgezet onderwijs zijn er voor deze beleidscyclus twee strategische beleidsagenda's onderwijs opgesteld. Dit is een concrete vertaling van de koersuitspraken en een gezamenlijk vertrekpunt voor de dienstverleningskalender van het servicebureau. De beleidsagenda's onderwijs worden verder door vertaald in de jaarplannen van de scholen.

Voorwoord

Wie wij (willen) zijn

Wat we zien

Waar we staan

Wat we willen bereiken

– ● Hoe we het organiseren

“Op elk niveau van de organisatie kijken we kritisch en eerlijk naar ons onderwijs en leggen we daar structureel verantwoording over af.”

Passend bij de schoolontwikkeling maakt iedere school een eigen meerjaren schoolplan. Naast het strategisch perspectief is ook de inbreng van eigen leerlingen en hun ouders duidelijk terug te zien in het schoolplan. Er zal gebruikgemaakt worden van opbrengsten uit tevredenheidsonderzoeken en ouders en leerlingen krijgen de gelegenheid mee te denken en mee te praten over de concrete ontwikkelingen van de school gedurende deze beleidscyclus.

Als maatschappelijke organisatie zijn wij ons bewust van onze verantwoordelijkheid. Op elk niveau van de organisatie kijken we kritisch en eerlijk naar ons onderwijs en leggen we daar structureel verantwoording over af, geborgd in ons kwaliteitszorgsysteem. We houden het strategisch perspectief levend door tijdens voortgangsgesprekken stil te staan bij de ontwikkelingen en verantwoorden ons onder andere in het bestuursverslag.

Door tussentijds te evalueren zorgen we ervoor dat we tijdig kunnen bijsturen indien daar aanleiding toe is, zodat de strategische doelen binnen de gestelde termijn op onze scholen voor leerlingen en ouders zichtbaar zijn.

Op deze wijze creëren wij als Veluwse Onderwijsgroep de meest optimale uitgangspunten om te kunnen voldoen aan onze missie:

Kinderen in Apeldoorn en omgeving eigentijds en vooruitstrevend onderwijs bieden voor een waardevolle en gelukkige toekomst!