

The cover features a complex abstract design. On the left, a grid of small squares in various shades of blue, red, and white creates a pixelated effect. Overlapping this are several large, organic shapes: a bright cyan shape at the bottom left, a large magenta shape in the center, and a lime green shape at the top right. Dotted white lines define the boundaries of these shapes. The title 'SAMENSPEL' is printed in large white letters on the magenta background.

SAMENSPEL

SOCIAAL JAARVERSLAG
2009



samenwerkingsstichting
Veluwe Scholengroep & Christelijk Voortgezet Onderwijs



SAMENSPEL

SOCIAAL JAARVERSLAG

2009



samenwerkingsstichting
Veluwe Scholengroep & Christelijk Voortgezet Onderwijs



In 2009 is de **SAMENWERKING** tussen de Veluwe Scholengroep en stichting CVO Apeldoorn tot stand gekomen. In dit sociaal jaarverslag blikken we terug op ons eerste gezamenlijke jaar.

De samenwerking tussen de twee organisaties kreeg concreet vorm in de oprichting van de Samenwerkingsstichting. De stichting is opgericht teneinde ons **SPEELVELD** te vergroten en zodoende een aantal gezamenlijke doelen nog beter te kunnen verwezenlijken. Binnen de stichting is hard gewerkt aan het creëren van samenhang en meerwaarde. De medewerkers van de ondersteunende diensten: Personeel & Organisatie, financiën, huisvesting, ICT en PR & Communicatie werken nauw samen. Om dit te faciliteren zijn systemen op elkaar afgestemd en is de gezamenlijke huisvesting betrokken.

Het College van Bestuur en de directeuren van de onderwijsstichtingen zijn in 2009 gestart met een strategisch plan voor de gehele organisatie. Naast de inbreng van de medezeggenschapsraden en de stafhoofden van het Servicebureau hebben we daarbij ook onze **OMGEVING** actief betrokken. De directeuren en het College van Bestuur hebben gesprekken gevoerd met externe stakeholders over wat zij verwachten van ons onderwijs. Deze inbreng wordt verwerkt in het Strategisch Plan 2010-2014.

Onze terugblik op 2009 gaat natuurlijk vooral over de scholen; onze leerlingen goed voorbereiden op hun toekomst is ons voornaamste doel. Om ervoor te zorgen dat kinderen zich optimaal ontplooiën en leren is het essentieel dat wij zelf een lerende organisatie zijn en blijven. Daarvoor zijn excellente en bevlogen docenten onmisbaar, die **KENNIS** met elkaar **DELEN**. Als organisatie willen we de voorwaarden scheppen die daarvoor nodig zijn. In 2009 is dan ook veel aandacht geweest voor opleiden en belonen van medewerkers.

Wij danken alle medewerkers voor hun loyale inzet. Naast de mensen op de scholen in het bijzonder de medewerkers van het Servicebureau en de directies van de scholen. Zij hebben in 2009 met creativiteit en enthousiasme veel extra werk verricht om de voorwaarden te scheppen die soms onzichtbaar, maar noodzakelijk zijn voor het geven van goed onderwijs.

Frederike Everts en Dirk Speelman
College van Bestuur

Inleiding	6
Organisatie	8
Medezeggenschap	10
PRIMAIR ONDERWIJS	16
Kwaliteitszorg	23
Personeel	24
VELUWS COLLEGE	28
Kwaliteitszorg	33
Personeel	36
CHRISTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS	40
Kwaliteitszorg	44
Personeel	46
Personeel Samenwerkingsstichting	50
Personeelsbeleid	52
Arbeidsomstandigheden	54
Personele bezetting	55

Samenwerkingsstichting

2009 stond in het teken van de samenwerking die de Veluwse Scholengroep en stichting CVO Apeldoorn met elkaar zijn aangegaan. In januari is de Samenwerkingsstichting opgericht waarbinnen het Servicebureau en het College van Bestuur een plek hebben gekregen. Door de mensen van het Servicebureau is hard gewerkt aan stroomlijning van bedrijfsprocessen en systemen van de Veluwse Scholengroep en het Christelijk Voortgezet Onderwijs. Eind oktober 2009 is gezamenlijke huisvesting in een voormalige school aan de Hoenderparkweg betrokken.

Politieke en maatschappelijke ontwikkelingen

Onze scholen staan niet op zichzelf. Wij dienen de samenleving door leerlingen op te leiden en te begeleiden tot mondige burgers. Door de omgeving wordt een groot beroep op ons gedaan als het gaat om maatschappelijke thema's. Dat is niet altijd eenvoudig en vraagt iets extra's van onze organisatie en onze mensen.

Het dreigende lerarentekort van de komende jaren gaat onze regio niet voorbij. Samen met andere onderwijsorganisaties zijn we in 2009 een campagne gestart om dit probleem te lijf te gaan. Gezamenlijke publiciteitscampagnes, scholingstrajecten en banenbeurzen zijn dit jaar de start van onze inspanningen om voor onze scholen voldoende goede docenten te kunnen blijven aantrekken.

Met het convenant Leerkracht wilde het vorige kabinet het lerarenberoep aantrekkelijker maken. Minister Plasterk heeft 1 miljard euro vrijgemaakt om voor leraren de

carrièrepatronen korter te maken en meer leraren in hogere salarisschalen te kunnen benoemen. Dit heeft, met het streven om meer academici voor de klas te krijgen, geleid tot de zogenaamde Functiemix. Onze scholen en medezeggenschapraden hebben in 2009 gewerkt aan een systeem waarbij een bepaald percentage van onze docenten (PO en VO) in de komende jaren in een hogere docentfunctie gaat komen.

Landelijk blijkt dat leraren die voornamelijk binnen scholen zijn opgeleid beter zijn voorbereid op hun toekomst. Daarnaast blijkt dat het zelf opleiden van leraren een positieve invloed heeft op de (onderwijskundige) ontwikkeling van een school. Het Veluws College en de CVO-scholen hebben in 2009 een convenant gesloten met de lerarenopleiding van Hogeschool Windesheim om samen een Opleidingsschool te worden. Ze bereiden zich momenteel voor op de benodigde accreditatie. De scholen zullen vanaf komend schooljaar een deel van hun eigen leraren opleiden.

In het voortgezet onderwijs, maar met name in het middelbaar beroepsonderwijs, verlaat een te hoog percentage leerlingen de scholen zonder een startkwalificatie. In een regionaal project hebben onze VO-scholen in 2009 gewerkt aan het voorkomen van dit voortijdig schoolverlaten.

Om leerlingen in het voortgezet onderwijs beter voor te bereiden op een plek als burger in deze maatschappij is de maatschappelijke stage ingevoerd. In 2009 hebben veel van onze leerlingen zich nuttig gemaakt en ervaring opgedaan in tal van vrijwilligersfuncties.

Huisvesting

Leerlingen en personeel hebben recht op goed geoutilleerde, veilige schoolgebouwen. Daar hebben wij de afgelopen jaren al veel in geïnvesteerd. In 2009 is van alle gebouwen een rapport gemaakt betreffende luchtkwaliteit en energiezuinigheid. In 2010 zullen een aanzienlijk aantal schoolgebouwen, met name op het gebied van luchtkwaliteit, worden aangepast. Bij elke bouwkundige aanpassing wordt zoveel mogelijk duurzaam gebouwd.

Er is een onderzoek geweest naar de mogelijkheid om zeggenschap over en gelden voor nieuw- en verbouw van schoolgebouwen van de Gemeente Apeldoorn over te hevelen naar de schoolstichtingen (doordecentralisatie). Dit blijkt in Apeldoorn nog niet haalbaar, maar het onderwerp blijft op tafel. Als schoolbestuur kunnen wij betere strategische keuzes maken als de verantwoordelijkheid en de middelen voor onderwijshuisvesting volledig bij ons liggen.

Strategisch proces

In 2009 hebben personeel, directies en College van Bestuur zich gebogen over de strategie voor de komende 4 jaar. Daarbij hebben wij tal van andere belanghebbenden (stakeholders) in onze omgeving geraadpleegd. Dit leidt in het voorjaar van 2010 tot het strategisch plan 2010-2014.

Sluiting EDU college

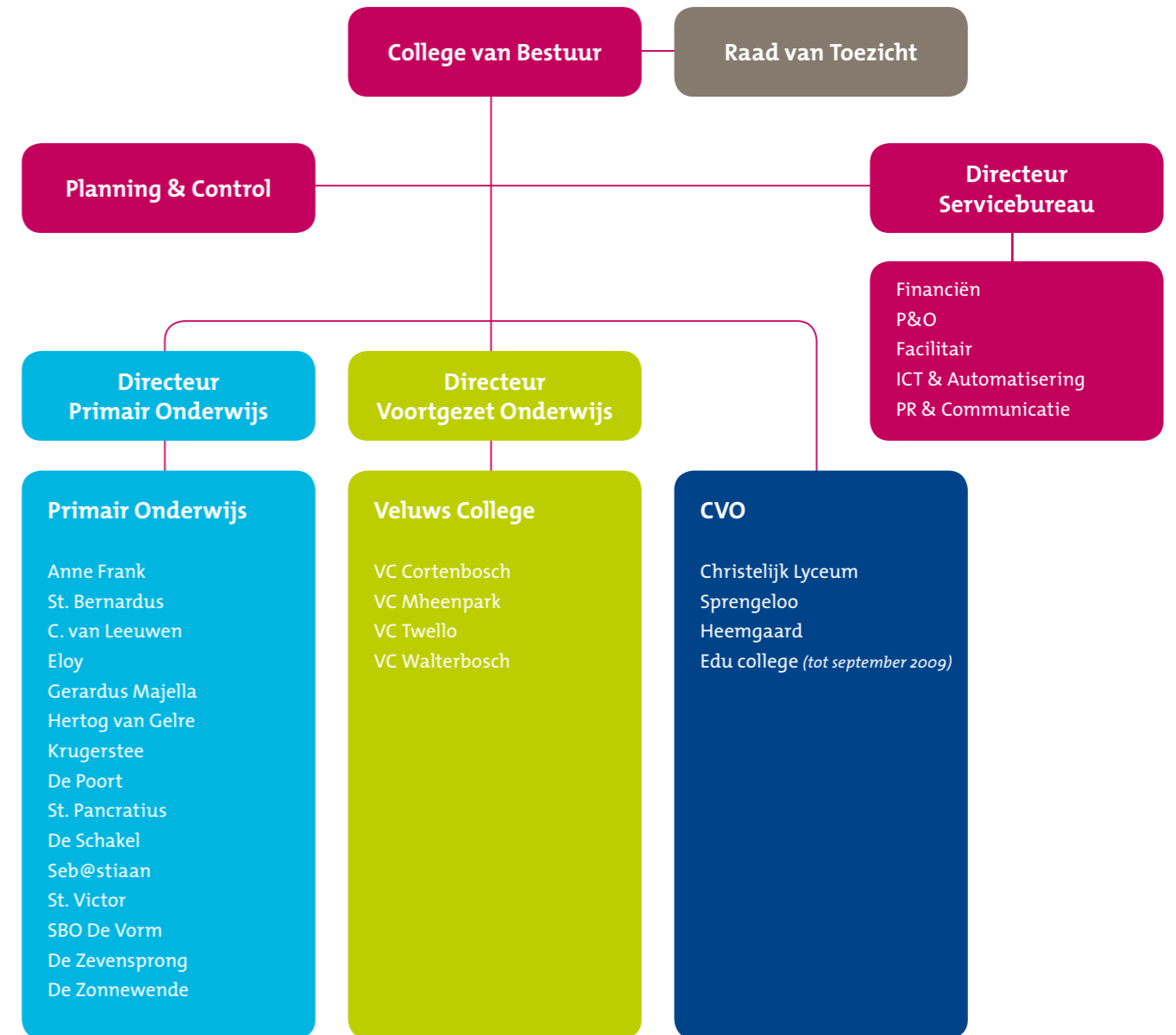
Ingrijpend was de sluiting van het EDU college (CVO). De opleidingen voor vmbo worden nu gegeven op Sprengeloo en de ISK-afdeling is verplaatst naar De Heemgaard. Daarmee hebben alle leerlingen en medewerkers een plaats gekregen binnen de organisatie.

ORGANISATIE

Vanaf januari 2009 hebben de Veluwse Scholengroep en stichting CVO Apeldoorn hun krachten gebundeld. Naast de drie bestaande onderwijsstichtingen is een Samenwerkingsstichting opgericht waarbinnen het College van Bestuur en het Servicebureau een plek hebben gekregen.

Het Primair Onderwijs bestaat uit 14 katholieke basisscholen, verspreid over de gemeenten Apeldoorn, Epe en Brummen, en een school voor katholiek speciaal basisonderwijs in Apeldoorn. Het Veluws College is een brede katholieke scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs en heeft vier vestigingen, drie in Apeldoorn en een in Twello. Sprengeloo, de Heemgaard en het Christelijk Lyceum vinden elkaar in de stichting CVO en verzorgen christelijk voortgezet onderwijs in Apeldoorn.

In het jaar 2009 is gestart met het realiseren van een nieuw strategisch plan voor de periode 2010-2014. Eventueel zal het organogram aangepast worden om de daarin geformuleerde doelstellingen te behalen.



De vier stichtingen binnen de Veluwe Scholengroep/CVO hebben ieder een eigen Medezeggenschapsraad.

Naast een Medezeggenschapsraad (MR) heeft het Veluws College ook een Personeelsmedezeggenschapsraad (PMR), waarin de personeelsgeleding samenkomt.

De basisscholen en de basisschool voor speciaal onderwijs hebben ieder een eigen MR en een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waarin vertegenwoordigers van alle scholen zitten.

Net als het Primair Onderwijs hebben ook de scholen voor Christelijk Voortgezet Onderwijs een eigen MR met vertegenwoordigers in een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

De medewerkers van de Samenwerkingsstichting zien zich vertegenwoordigd door een eigen MR, die opgericht is in 2009.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad Primair Onderwijs

VOORZITTER: Ilse Scheidmann
SECRETARIS: Angelique Groen

LEDEN:

Pieter Oterdoom	Anne Frank
Marcel Tiemens	St. Bernardus
Anne-Marie Reulink	C. van Leeuwen
Hans Boerkamp	Gerardus Majella
Richard Kwak	Hertog van Gelre
Katinka Walhout	Krugerstee
Jolanda Aarsten	De Poort
Herman Telgenkamp	St. Pancratius
Nico Polman	De Schakel
Marlous van Loosbroek	Sebastiaan
Monique Ballast	St. Victor
Bianca van Engelen en Ard Haze	De Vorm
Albert Blikman	De Zevensprong
Mirjam Verkaaik	De Zonnewende

De zetel van de Eloy is vacant.

bezetting eind 2009

6 BIJEENKOMSTEN

Hoofdonderwerpen:

- CFI-regeling vakanties
- Klachtenprotocol
- FUWA PO
- WSNS begroting
- Kaderbrief begroting
- Bestuursreglementen SKPOOV en Samenwerkingsstichtingen
- Formatie
- Herplaatsingsnotitie
- Strategisch proces

Medezeggenschapsraad (MR) van het Veluws College

VOORZITTER: Pieter Andriessen (oudergeleding Veluws College Mheenpark)
SECRETARIS: Angelique Groen

LEDEN:

Oudergeleding:	Joke Kamstra	Cortenbosch
	Erwin van Leeuwen	Mheenpark
	Vacature	Twello
Leerlingengeleding:	Sjaak van Loo	Walterbosch
	Iris Jansen	Walterbosch
	Vacature	Cortenbosch
Personeelsgeleding:	Vacature	Twello
	Ilja Terwel (voorzitter PMR)	Walterbosch
	Jan Gijselhart (secretaris PMR)	Walterbosch
	Eddie Toorop	Cortenbosch
	Renate Huis in 't Veld	Twello
	Laurens van der Goot	Twello
	Barbara Aalders	Mheenpark
Nico van de Wetering	Mheenpark	

4 BIJEENKOMSTEN

Hoofdonderwerpen:

- Bestuursreglementen SKPOOV en Samenwerkingsstichtingen
- Formatie
- Strategisch proces
- Beloningsleidraad voor bestuurders
- Bestuursreglement samenwerkingsstichting
- Bestuursreglement SKVOAO
- Herplaatsingsnotitie Servicebureau
- Cafetariamodel
- Verzuimbeleid
- Hoogte ouderbijdrage
- Boekenfondsreglement, bijgestelde versie
- Onderwijstijd
- Bezuinigingen in het VO als gevolg van de crisis
- Jaarrekening 2008
- Begroting 2009-2010
- Notitie Opleiden in de school, definitieve versie
- CAO 2008-2010: regeling lessenreductie startende docenten
- Regeling aanwezigheid docenten bij vergaderingen
- Notitie langdurig onbevoegden
- Werkdrukverlagende maatregelen
- Marktonderzoek VWO-onderbouw Twello
- Toekomst LC-functies, functiemix

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad Christelijk Voortgezet Onderwijs

VOORZITTER: Richard Reezigt (OOP Christelijk Lyceum)

SECRETARIS: Arie Nagel (OP De Heemgaard)

LEDEN:

Oudergeleding:	Herman Disbeschl (<i>tot augustus 2009</i>)	Edu college
	Alma van Ginkel	De Heemgaard
	Eric Smit vacature	Christelijk Lyceum Sprengeloo/Christelijk Lyceum
Leerlingengeleding:	Michael Bosman	De Heemgaard
	Dennis Berkhof (<i>vanaf september 2009</i>)	Christelijk Lyceum
	Tom Holewijn (<i>tot augustus 2009</i>)	De Heemgaard
	Berjan Olijve (<i>vanaf september 2009</i>)	De Heemgaard
	Eric Scholten (<i>tot augustus 2009</i>)	Christelijk Lyceum
	Tein de Vries (<i>tot augustus 2009</i>) vacature	Christelijk Lyceum Sprengeloo/Christelijk Lyceum
Personeelsgeleding:	Gert Hajee	OP De Heemgaard
	Ton Lubbers (<i>tot augustus 2009</i>)	OP Edu college
	Flip Makkinga	OP Christelijk Lyceum
	Ype Oosterhoff (<i>vanaf september 2009</i>)	OP Christelijk Lyceum
	Annemarie Roerdink-Vonk	OOP De Heemgaard
	Gerrit Willem Termaat Herman Wessels	Sprengeloo Sprengeloo

6 BIJEENKOMSTEN

Hoofdonderwerpen:

- Begroting 2009
- Herplaatsingsplan Gemeenschappelijke Dienst
- Sluiting Edu college en verplaatsing onderwijs naar Sprengeloo
- Klachtenregeling St. CVO
- Cafétariamodel
- Regeling Beoordeling
- Functiebeschrijving decaan
- Verplaatsing ISK naar De Heemgaard
- Intern boekenfonds
- Zetelverdeling GMR
- Aanpassing Medezeggenschapsstatuut
- Taakbeleid
- Financiële Kaderbrief
- Huisvesting Christelijk Lyceum
- Functiemix

Medezeggenschapsraad Samenwerkingsstichting

VOORZITTER: M.G. Hertgers

SECRETARIS: W. Kreuze

PLAATSVERVANGEND VOORZITTER: L. Termaat

10 BIJEENKOMSTEN

Hoofdonderwerpen:

- Cafetariamodel
- Begroting
- Jaarverslag
- Formatieplan
- Klachtenregeling
- Regeling Beoordeling
- Financiële Kaderbrief

KENNIS DELEN

Sjoerd Wassink

Dalton: a way of live, of: to share a way of a Dalton live!
Wanneer je het over kennis hebt en het delen daarvan, is het van belang te weten wat jij bij die ander wilt bereiken. Met kennis willen we niet alleen een theorie, een wetenschap of idealen overbrengen, maar ook het gevoel dat het met zich meebrengt.

Met deze inleiding en motivatie heb ik in maart 2009 besloten te gaan werken op de Eloy in Ugchelen.

De Eloyschool heeft gekozen voor een nieuw onderwijsconcept: Dalton. Dalton zit in mijn bloed. Binnen het Dalton draait het erom kinderen de mogelijkheid te bieden zich binnen structuren zelf te ontwikkelen. Daarbij staat het kind centraal. Belangrijke kaders van Dalton, die als een rode draad door het lesgeven heen gaan, zijn samenwerken, zelfstandigheid, en verantwoordelijkheid/vrijheid.

In september 2009 hebben we voor onze school duidelijke doelen gesteld ten aanzien van het veranderingsproces. Een van de doelen is de peiler 'samenwerken' in 2009/2010 uit te werken. We hebben gekozen voor coöperatief leren. Dit houdt in dat kinderen door

middel van verschillende structuren (werkvormen) de leerstof kunnen oefenen, verwerken of delen. Enkele voorbeelden van structuren zijn: mix&koppel, rondpraat en tweetal coach.

Ter voorbereiding hebben we vier studiemiddagen gepland waarin leerkrachten onder mijn leiding kennismaken met coöperatief leren, om er vervolgens in hun groep mee aan de slag te gaan. In deze studiemiddagen leren de collega's de structuren kennen en toepassen. Vervolgens gaan zij ermee aan het werk en documenteren we de afspraken in het borgboek DALTON. In de groep wordt het coöperatief leren zichtbaar door de groepsbakken met alle benodigde materialen. Daarnaast staan op het bord welke structuren in de loop van de dag aan bod komen.

Het is geweldig om te zien hoe je de eigen opgedane kennis kunt delen met collega's. Het biedt nieuwe inzichten en je ziet collega's lessen aanpassen en enthousiast worden. Nieuwe mogelijkheden en kansen zorgen voor nieuwe energie!



De Veluwe Scholengroep levert toegankelijk kwaliteits- onderwijs gericht op optimale ontplooiing en een sociaal veilig klimaat. De basisscholen doen recht aan de leerbehoefte van kinderen door een afwisselende schooldag aan te bieden: variatie in lesvormen waarbij rekening wordt gehouden met verschillende leerstijlen van onze leerlingen.

Scholen

Het Primair Onderwijs van de Veluwe Scholengroep bestaat uit veertien basisscholen, verspreid over de gemeenten Apeldoorn, Epe en Brummen, en een school voor speciaal basisonderwijs in Apeldoorn.

ANNE FRANK

In 2009 heeft er een nascholing plaatsgevonden in het ontwikkelingsgericht werken in de kleutergroepen en is er aansluitend een nieuwe methode aangeschaft. Leerkrachten hebben scholing gevolgd op het gebied van techniek. Daarnaast heeft de Anne Frank de kanjercertificering gekregen. Alle kinderen krijgen de Kanjertraining, gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling. In 2010 start de Anne Frank met een verbouwing. Verschillende voorbereidingen daarvoor zijn dit jaar getroffen.

ST. BERNARDUS

Na een ingrijpende verbouwing is de school in 2009 feestelijk heropend. De entree en de centrale hal hebben een geheel nieuwe uitstraling gekregen. Vanaf schooljaar 2008-2009 krijgen de leerlingen de Kanjertraining gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling. Het hele team van de Bernardus is op studiereis geweest naar Engeland om zich verder te scholen in het lesprogramma Engels vanaf groep 1.

ELOY

Schooljaar 2008-2009 is de Eloy begonnen met een aantal nieuwe gezichten: twee leerkrachten, de locatieleider, de intern begeleider en een meerschoolse directeur hebben het team

versterkt. De school gaat zich ontwikkelen tot Daltonschool en heeft inmiddels de status van Daltonschool in oprichting. Er is een zeer positieve sfeer in het team ten aanzien van deze ontwikkeling en het leerlingenaantal trekt verder aan. In 2009 heeft de school verschillende PR-activiteiten ondernomen om de school nog meer op de kaart te zetten in Ugchelen. Het team heeft zich geschoold in Leesonderwijs, Structureel Coöperatief Leren en Dalton. Engels wordt in alle groepen aangeboden door een native speaker. Ook die ontwikkeling zet zich door in nauwe samenwerking met andere scholen binnen de Veluwe Scholengroep.

GERARDUS MAJELLA

In 2009 is de uitbouw van twee lokalen gerealiseerd. Daardoor kon de inpandige peuterspeelzaal ook van start. Het team is begonnen met coöperatief leren en maakt daarbij veelvuldig gebruik van digitale schoolborden, die in alle lokalen geïnstalleerd zijn. In een wijk met een dalend aantal kinderen weet de Gerardus Majella zijn leerlingenaantal te behouden. De school profileert zich met het aanbieden van Engels in alle groepen, de Kanjertraining en als gezonde school met aandacht voor beweging en voeding.

HERTOG VAN GELRE

Het onderwijs op de Hertog van Gelre is verder gedigitaliseerd met de komst van de digiborden. Daarnaast zijn er nieuwe methodes aangeschaft voor geschiedenis en muziek. Het team heeft afspraken gemaakt met betrekking tot de taal- en leesontwikkeling. Het leerlingenaantal van de Hertog van Gelre groeit en dat leidt tot ruimtegebrek in het schoolgebouw. In 2009 zijn daarom voorbereidingen gestart voor een uitbreiding met twee leslokalen en twee BSO-lokalen.

DE KRUGERSTEE

In 2008 is de Krugerstee begonnen met het aanbieden van Engels aan alle leerlingen. In 2009 heeft het team een doorlopende leerlijn Engels gerealiseerd. Naast Engels profileert de school zich ook met de Kanjertraining en techniek. Ondanks dat jonge gezinnen wegtrekken uit de wijk heeft de school te maken met een groeiend leerlingenaantal. Niet alleen door instroom bij de kleuters, de school heeft ook in hogere groepen nieuwe leerlingen mogen verwelkomen. In 2010 wil de school uitbreiden met een lokaal, waarvoor de plannen in 2009 gemaakt zijn.

C. VAN LEEUWEN

Op de C. van Leeuwen zijn in alle lokalen digiborden geplaatst. In 2009 hebben de leerkrachten een training gevolgd om de borden optimaal te integreren. De digiborden passen uitstekend bij de C. van Leeuwen die zich als ICT-school wil onderscheiden. In het kader daarvan is de inzet van de computer meer en meer geïntegreerd in het onderwijs en is het vak multimedia onderdeel geworden van cultuur. De school had een zeer succesvolle open dag in 2009 en kan rekenen op 23 nieuwe aanmeldingen.

ST. PANCRATIUS

De St. Pancratius heeft te maken met een groeiend leerlingenaantal. Schooljaar 2009-2010 is de school gestart met zeven groepen. In november is de 150^e leerling verwelkomd. De buitenschoolse opvang heeft in 2009 een plek gekregen in het eigen schoolgebouw. Veel kinderen maken daar graag gebruik van. Het lesprogramma Engels dat in 2008 is ingevoerd is in alle leerjaren verder ontwikkeld.

DE POORT

Al enige jaren biedt De Poort Engels aan vanaf groep 1. In 2009 is de school Angliaschool geworden, met deze status kan het Engels naar een nog hoger niveau gebracht worden. Ook is de

school gestart met de Kanjertraining, waardoor alle leerlingen leren op een sociaal wenselijke manier met elkaar om te gaan. De zorgstructuren zijn vernieuwd en geborgd. Het team is bezig geweest met het verbeteren van de handelingsplannen en het invoeren van groepsplannen naar aanleiding van analyses van het Cito-LVS.

DE SCHAKEL

Op De Schakel is veel aandacht geweest voor leerlingen die meer aankunnen. Sinds schooljaar 2008-2009 kunnen zogenaamde Plusleerlingen Spaans (locatie Hoeven) of extra Engels (locatie Donken) krijgen. De ontwikkeling van een doorlopende leerlijn van 2-12 jaar heeft verder vorm gekregen in samenwerking met hetkindercentrum.nl. Het eerder vastgestelde kunst- en cultuurbeleid is uitgevoerd en de leerlingenzorg is verder geprofessionaliseerd.

SEB@STIAAN

De Seb@stiaan is in 2009 verhuisd naar Dok Zuid. Men moest even wennen, maar het multifunctionele gebouw heeft veel voordelen zoals een inpandige bibliotheek, peuterspeelzaal en gymzaal. De opbouw van de wijk heeft op zich laten wachten, maar in 2009 is op enkele plaatsen gestart met de realisatie van nieuwbouwwoningen. De verwachting is dat in 2010 de eerste huizen worden opgeleverd. Schooljaar 2009-2010 is de school gestart met een aantal nieuwe teamleden. Vol enthousiasme werkt het team aan hun school. Met veelvuldig aandacht voor ICT binnen de dagelijkse lespraktijk profileert de Seb@stiaan zich als dé ICT-school van Apeldoorn, wat heeft geresulteerd in een nieuwe naam. Ondanks het achterblijven van de nieuwbouw is het leerlingenaantal van de school flink gestegen en is begin 2009 de 100^e leerling verwelkomd. Aan het eind van het jaar is een groei-formatie aangevraagd.

ST. VICTOR

Op de St. Victor is veel aandacht geweest voor de doorgaande leerlijn van taal en lezen. Er is een leesbeleidsplan geschreven en het horizontaal lezen is schoolbreed ingevoerd. Alle groepen lezen nu op hetzelfde moment, om zo het leesplezier te vergroten en leesvaardigheid te verbeteren.

In 2009 is een start gemaakt met het projectmatig onderwijs voor de groepen 3 t/m 8 door de wereldoriënterende vakken te integreren. In navolging van de Kanjerlicentie is er gekozen voor het leerlingvolgsysteem sociaal emotionele ontwikkeling, dat hoort bij de Kanjertraining.

SBO DE VORM

De Vorm is de school voor speciaal basisonderwijs binnen de Veluwe Scholengroep. De school neemt deel aan een onderzoekstraject van drie jaar voor leesbeleving en leesmotivatie. In dit tweede jaar ligt het accent op het aanvankelijk lezen. Daarnaast wordt de methodiek voor spellen en lezen geïntegreerd. De resultaten zijn bevredigend en conform de opbrengsten die gesteld zijn.

Voor iedere leerling is een ontwikkelingsperspectief opgesteld, zo mogelijk met een uitstroomperspectief. Het schoolplein heeft in 2009 een grote opknapbeurt gehad. Het plein is herbestraat en er zijn nieuwe speeltoestellen geplaatst.

DE ZEVENSPRONG

Op De Zevensprong is in 2009 veel aandacht geweest voor taal- en leesonderwijs. Zo heeft de school een nieuwe taalmethode uitgezocht, aangeschaft en geïmplementeerd en onderzoekt het team een nieuwe methode voor spellen. Groep 4 is begonnen met een zeer intensief leesprogramma. Groep 3 is bezig met de methode Opstap, een intensief leesprogramma waar de ouders actief worden betrokken bij het leesproces. Het ontwikkelingsgericht werken heeft meer vorm gekregen en er is aandacht besteed aan de aansluiting van de kleuterbouw op groep 3.

Enige tijd geleden heeft de school technieklessen geïntroduceerd. In 2009 is voor elke klas een techniekcoach aangesteld. Om kinderen met een taalachterstand optimaal te begeleiden is opnieuw de samenwerking gezocht met de intensieve taalklas. De intensieve taalklas zit in de Zevensprong en heeft twee taalklassen: een voor de bovenbouw (hierin zitten kinderen van allerlei scholen in de omgeving) en een taalklas voor de kleuters (in deze klas zitten alleen kinderen van de Zevensprong). Drie dagdelen in de week worden kinderen optimaal begeleid op het gebied van taal.

ZONNEWENDE

In augustus 2009 is gestart met een nieuwe locatie, Zonnewende Ravelijn. Het is een modern gebouw met allerlei nieuwe snufjes, met name op het gebied van energiebesparing. In het gebouw zit een ruime gymzaal en ook de buitenschoolse opvang is in het gebouw gehuisvest. Schooljaar 2008-2009 is de Zonnewende gestart met veel nieuwe collega's zowel van binnen als van buiten de Veluwe Scholengroep. Het leerlingenaantal groeit nog steeds gestaag. Eind 2009 telde de school meer dan 700 leerlingen verspreid over de twee locaties. De leerkrachten zijn ook dit jaar weer in de gelegenheid gesteld om zich te scholen. Teambreed is gewerkt aan het Actieve Directe Instructie Model en de invoering daarvan. Op het gebied van rekenen en begrijpend lezen zijn er plannen van aanpak gemaakt om de resultaten te verbeteren. Een groep van tien leerkrachten volgt een leergang coaching om zich meer bewust te worden van hun communicatie en daar op te reflecteren. Ook zijn er leerkrachten die bij WSNS cursussen volgen op het gebied van Lezen en Spellen en Autisme.

Directeurencarroussel

Mobiliteit is voor de mensen die in het Primair Onderwijs werken van groot belang. De Veluwe Scholengroep stimuleert leerkrachten om niet een leven lang verbonden te blijven aan één school, maar om de uitdaging aan te gaan elders nieuwe energie en kennis op te doen. En, niet onbelangrijk, om de eigen expertise te delen met anderen. Dat geldt niet in de laatste plaats voor directeuren.

Daarom heeft van 14 tot en met 18 september 2009 de eerste directeurencarroussel plaatsgevonden. Iedere directeur ging een week werken op een andere school en deelde de ervaringen en waarnemingen met de 'eigen' directeur. Dat leverde veel op. Kritiek en waardering wisselden elkaar af en in een open sfeer konden er positieve stappen gezet worden. Die stappen gingen in een enkel geval zó ver dat twee directeuren besloten dat het goed zou zijn als ze definitief elkaars scholen zouden overnemen. Hetgeen in 2010 ook daadwerkelijk is gebeurd.

De directeurencarroussel wordt bij de Veluwe Scholengroep een traditie. Van 13 tot en met 17 september 2010 volgt de tweede carroussel.

ICT-ontwikkelingen

In 2009 is er een opleiding verzorgd om ICT-ers op de scholen verder te helpen met de wijze waarop ICT in het onderwijs kan worden geïntegreerd. Via het ICT-netwerkoeverleg vindt er regelmatig uitwisseling van informatie plaats. Het karakter van deze overleggen is sterk veranderd. Techniek komt minder aan bod, er is juist meer aandacht voor de integratie van ICT in de dagelijkse lespraktijk. Voor gebruik van leermiddelen in de klas is het nodig dat de school een plan heeft hoe de lessen ingevuld moeten worden. Zowel voor de digiborden als de PC (laptop) worden nu de plannen omgezet in praktische opdrachten voor leerlingen.

De leerlingen met een individueel traject worden steeds vaker via de computer voorzien van opdrachten. Op SBO De Vorm is een project gestart om resultaten digitaal te kunnen opslaan. Alle resultaten dienen uiteindelijk in het Leerling Volg Systeem gekoppeld te zijn met de administratieve gegevens van de leerling. Als dit project een succes wordt, kunnen andere scholen van die ervaringen gebruik maken.

Vanaf 2009 werken alle scholen binnen het schooladministratiepakket Webbased. Hierdoor kunnen medewerkers onafhankelijk van een vaste werkplek thuis of op school werken. Doordat de administraties hun werk doen in een grote database, is het mogelijk om bovenschools data te verzamelen en te verwerken tot managementinformatie. Alle scholen zijn inmiddels via een automatische koppeling verbonden zodat uitwisseling van administratieve gegevens per dag actueel is. Met de afronding van dit proces bij het Primair Onderwijs melden alle scholen binnen de Veluwe Scholengroep hun data nu automatisch aan.

Huisvesting

In 2009 kwam er voor de Zonnewende een eind aan het gebruik van de vele noodlokalen door de opening van de nieuwe locatie Ravelijn en is basisschool Seb@stiaan verhuisd naar het multifunctionele gebouw Dok Zuid. Op de St. Bernardus heeft naast een flinke renovatie ook een uitbreiding plaatsgevonden in het kader van de brede school en onderwijskundige vernieuwing. En kinderen van SBO De Vorm spelen op een gerenoveerd speelterrein.

Een aantal scholen heeft in 2009 plannen gemaakt voor een uitbereiding, renovatie of verbouwing. Zo heeft de Anne Frank plannen ontwikkeld voor renovatie en hebben de Schakel en de Krugerstee de plannen voor uitbreiding geconcretiseerd. De Krugerstee breidt uit met een lokaal, de Schakel met een lokaal en twee ruimtes voor BSO.

Tegen het eind van het jaar kwam de overheid met een stimuleringsregeling om het binnenklimaat op scholen te verbeteren. Om van deze subsidiemogelijkheid gebruik te kunnen maken is voor ieder gebouw een zogenaamde EBA (Energie Binnenmilieu Advies) nodig. Op grond van deze rapportage, waarbij isolatie, ventilatie en energieverbruik is opgenomen van een gebouw, zijn er aanvragen ingediend voor verbeteringen. In de eerste maanden van 2010 worden toe- of afwijzingen hierop verwacht. Uitvoeringen hiervan moeten in 2010 plaatsvinden.

Voor de schoonmaak van alle gebouwen is een schoonmaakbestek gemaakt en een procedure gestart voor Europese aanbesteding. In de loop van 2010 willen we starten met een ander schoonmaakbedrijf.

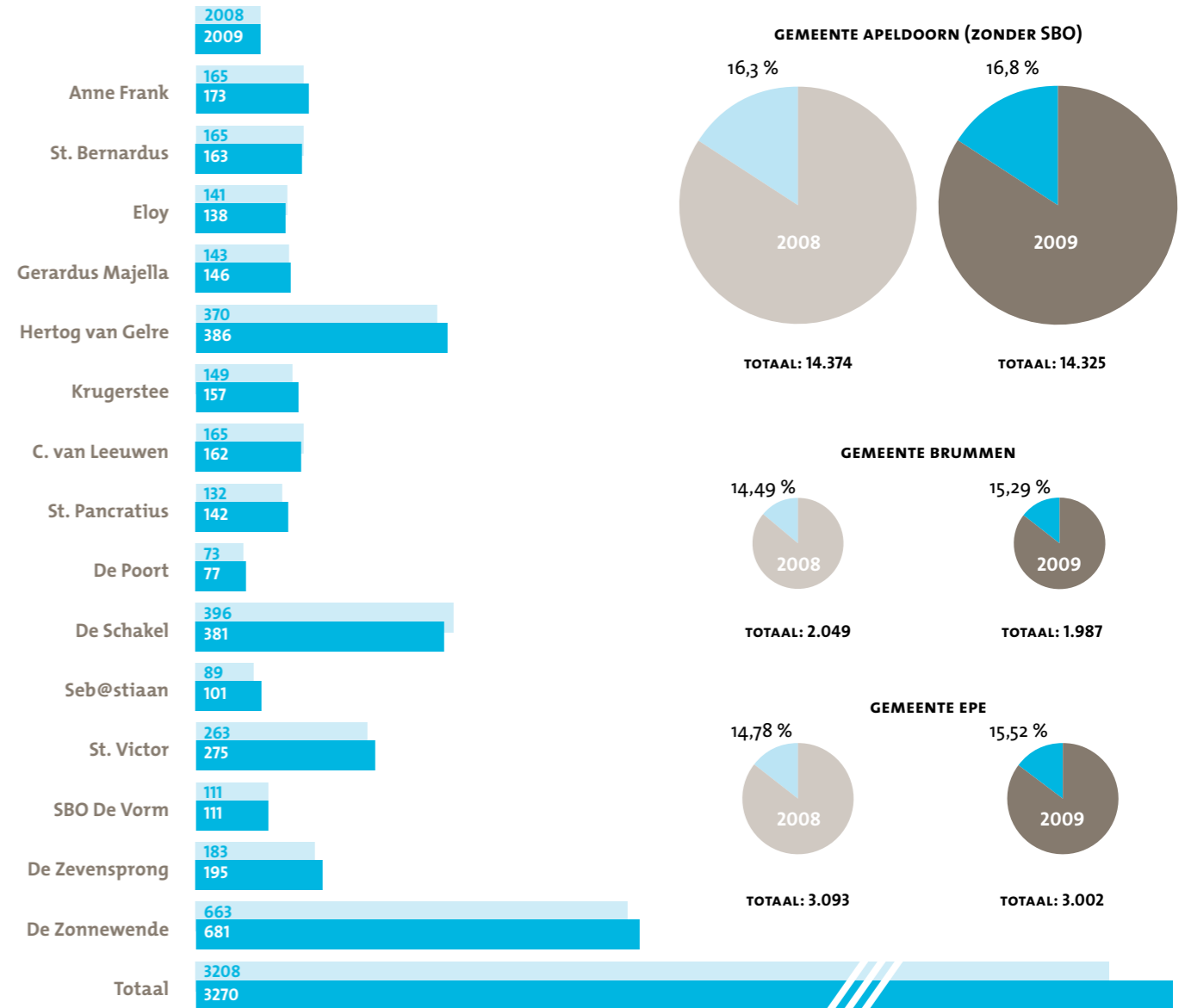
PR & Communicatie

Vijf basisscholen hebben in 2009 een nieuwe website gekregen aansluitend bij de huisstijl: St. Bernardus, Seb@stiaan, Krugerstee, Gerardus Majella en De Schakel. De websites zijn aantrekkelijk vormgegeven en hebben een overzichtelijke structuur. De content is niet alleen bedoeld voor eigen ouders, maar zeker ook interessant voor ouders van toekomstige leerlingen. De overige basisscholen zijn de komende twee jaar aan de beurt. In 2009 hebben alle basisscholen nieuwe schoolgidsen gekregen volgens het ontwerp dat in 2008 tot stand is gekomen. Aan het begin van elk schooljaar krijgen alle gezinnen een nieuwe gids met relevante informatie over het nieuwe schooljaar en een overzicht van de behaalde resultaten in het voorgaande schooljaar.

De Anne Frank, de C. van Leeuwen, de Zonnewende en de Eloy hebben in 2009 een brochure gekregen. Deze brochure is bedoeld voor ouders met kinderen tot 4 jaar en ligt verspreid in het dorp/de wijk waar de school gesitueerd is. Verschillende scholen, waaronder De Poort, Pancratius, C. van Leeuwen en De Schakel hebben een open dag of speelmiddag georganiseerd voor ouders en hun kinderen tot 4 jaar.

In 2009 heeft basisschool Sebastiaan de schrijfwijze van de naam veranderd naar Seb@stiaan. De naam van de school geeft nu ook weer dat de school zich profileert als dé ICT-school van Apeldoorn.

Leerlingenaantallen (per 1 oktober)



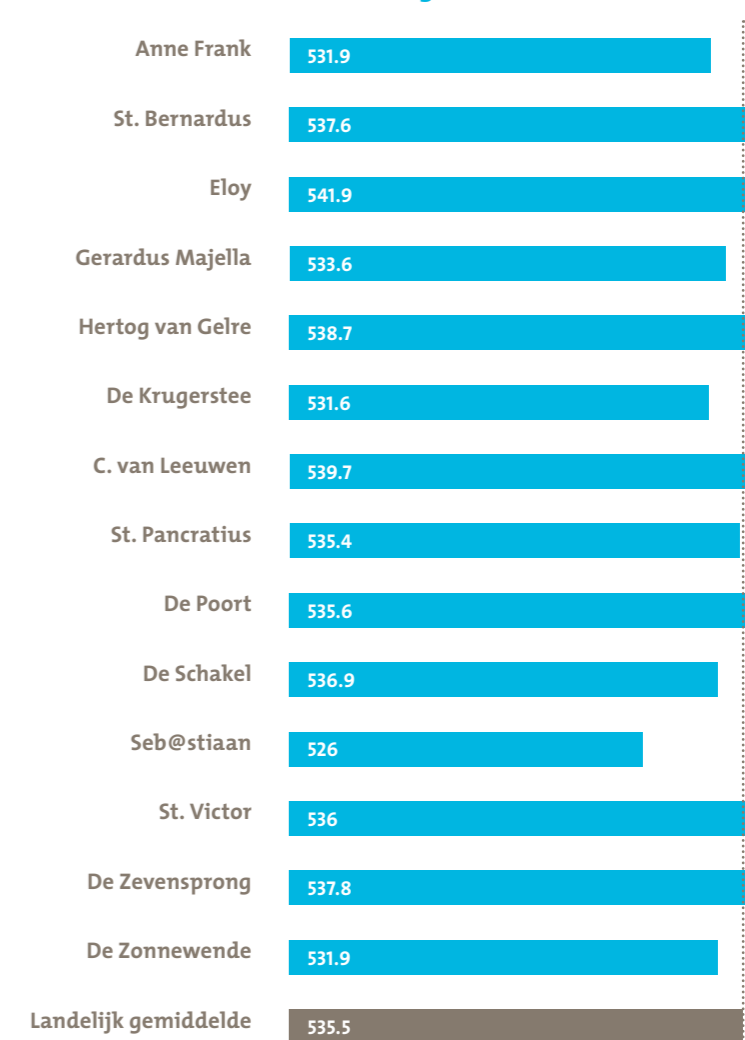
Inspectiebezoek

In 2009 heeft de inspectie basisschool St. Victor bezocht in het kader van het vierjaarlijks bezoek. Tijdens dit onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs beoordeeld aan de hand van een aantal indicatoren. Op geen van de indicatoren schiet de school tekort. In het kader van een steekproef naar de kwaliteit van primair onderwijs heeft basisschool De Poort een bezoek van de onderwijsinspectie gehad. De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op De Poort op het merendeel van de onderzochte onderdelen op orde is en geen tekortkomingen kent.

Mystery Guest

Alle scholen zijn in 2009 voor de derde maal bezocht door een Mystery Guest. De Mystery Guest deed zich voor als een vader die op zoek was naar een geschikte school voor zijn dochter. Alle directeuren hebben het rapport ontvangen met daarin het verslag van de Mystery Guest op de volgende onderdelen: telefonisch contact, eerste indruk, ontvangst, gesprek en rondleiding.

Cito-uitslagen 2008



TOELICHTING

De Cito-uitslagen zoals die hierboven worden weergegeven, vragen om een korte uitleg. Het is sinds jaar en dag gebruikelijk dat scholen een aantal leerlingen niet aan de eindtoets laten meedoen. Dat kan verschillende redenen hebben, maar meestal gaat het om het ontbreken van toegevoegde waarde. Wanneer deze leerlingen niet meedoen is dat van invloed op het gemiddelde, dat daardoor hoger ligt. Wij doen in principe mee met alle leerlingen en dat beïnvloedt het gemiddelde negatief. Tenslotte houdt de Cito geen rekening met de setting van een bepaalde school in een specifieke omgeving. Eén van onze scholen heeft bijvoorbeeld een zeer hoog percentage kinderen die van huis uit niet in een intellectuele stimulerende omgeving opgroeien. En dat merk je in de cijfers.

In- en uitstroom

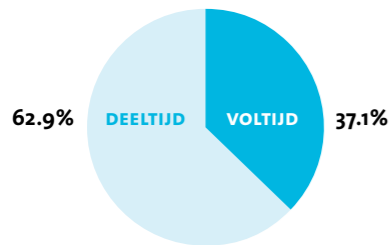
In 2009 zijn 13 nieuwe medewerkers gestart in een functie binnen het Primair Onderwijs. Van 14 medewerkers hebben wij dit jaar afscheid genomen.

Leeftijdsopbouw personeel

Totaal aantal personeelsleden: 305, inclusief vervangers.



Verdeling personeel voltijd/deeltijd



Verdeling man/vrouw

De Veluwe Scholengroep streeft naar een evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in leidinggevende functies. Eind 2009 had het Primair Onderwijs een mannelijke bovenschoolse directeur en 10 directeuren, waarvan vijf functies door een man werden vervuld. Het College van Bestuur bestond uit een vrouw en een man.

Ziekteverzuim

Het ziekteverzuimpercentage laat zien hoeveel van de personele capaciteit in een bepaalde periode verzuimt. Daarbij is rekening gehouden met de deeltijdfactor en het arbeidsgeschiktheidspercentage. Het percentage OOP moet worden afgezet tegen het zeer geringe aantal fte dat bij het basisonderwijs werkzaam is. Eén zieke beïnvloedt zo het cijfer direct negatief.

ZIEKTEVERZUIMPERCENTAGE

	2009	2008
Totaal:	5,95%	5,58%
OP:	5,51%	4,98%
OOP:	10,43%	11,15%

Ziekmeldingsfrequentie

De ziekmeldingsfrequentie geeft aan hoeveel ziekmeldingen er gemiddeld per medewerker in een bepaalde periode zijn geweest.

PERCENTAGE ZIEKMELDINGSFREQUENTIE

	2009	2008
OP:	1,33%	1,26%
OOP:	1,31%	1,31%

Verdeling ziekte man/vrouw



Personeelontwikkelingen

De Veluwe Scholengroep geeft medewerkers de gelegenheid zich te ontwikkelen en te ontplooiën, onder andere door begeleiding, loopbaanbeleid en scholing. Hierdoor kunnen wij op een goede wijze inspringen op onderwijsvernieuwingen en ontwikkelingen in onze omgeving. Op dit moment volgen twee medewerkers de opleiding 'Aspirant schoolleider' en hebben inmiddels twee directeuren deze opleiding afgerond.

Op alle scholen binnen de Veluwe Scholengroep hebben personeelsleden verschillende opleidingen en trainingen gevolgd. In willekeurige volgorde zijn dit de meest gevolgde:

- Dalton voor nieuwe leerkrachten
- Coachingsvaardigheden
- ICT-training voor digitale schoolborden

Gesprekscyclus

In 2009 zijn op alle scholen inloopsessies geweest om de gesprekscyclus toe te lichten. Inmiddels hebben de meeste medewerkers in 2009 een startgesprek met hun leidinggevende gehad en zijn de eerste persoonlijke ontwikkelingsplannen door de medewerkers zelf ingevuld.



SAMENWERKEN

Lut Doornebal

Onze maatschappij vraagt om zelfstandige mensen die goed kunnen samenwerken. Ook is er behoefte aan sociale samenhang. Het onderwijs heeft een taak in de voorbereiding van jongeren op hun rol in en hun bijdrage aan de samenleving.

Samenwerken als waardevolle vaardigheid is niet nieuw in het onderwijs. Er is de laatste jaren meer aandacht aan besteed en er is een verzamelterm voor ontstaan: samenwerkend leren. Er is sprake van samenwerkend leren als leerlingen de hulp en de inzet van elkaar nodig hebben om de taak succesvol te volbrengen, van een eenvoudige groepsofdracht binnen een les tot het werken aan een meerdaags project. Elkaar helpen is dus onderdeel van samenwerken.

Tijdens de maatschappelijke stage maken leerlingen van het voortgezet onderwijs kennis met en leveren ze een onbetaalde bijdrage aan de samenleving. Door het doen van vrijwilligerswerk helpen leerlingen andere mensen. Dit is goed voor de ander en voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling. De maatschappelijke stage is waardevol en leerzaam, vaak leuk en gezellig. Leerlingen ervaren de maatschappelijke stage als zinvol wanneer ze zich nuttig kunnen maken en als dit gewaardeerd wordt. Ze zijn aangenaam verrast als de anderen dankbaar zijn voor hun hulp.

In het schooljaar 2008-2009 is de maatschappelijke stage schoolbreed op het Veluws College ingevoerd. Ik werd in de gelegenheid gesteld om deze invoering mede vorm te geven. Een zinvolle en dankbare klus, die ondertussen door enthousiaste collega's is overgenomen.

Het onderwijs van het Veluws College is gericht op een zo groot mogelijke ontplooiing van de leerling op sociaal, emotioneel, cultureel en creatief terrein. Wij bieden onderwijs in een leeromgeving die ordelijk en attractief is.

VELUWS COLLEGE CORTENBOSCH

Sinds schooljaar 2009-2010 krijgen de brugklasleerlingen van de vestiging Cortenbosch les op een eigen locatie aan de Blekersweg. Dit blijkt een goede keus: leerlingen en ouders zijn positief en de instroom in de brugklas is wederom gestegen. De vestiging had goede eindexamenresultaten en komt uit het onderzoek van maandblad Elsevier zeer positief naar voren. In 2009 is het aanbod van Techniek Breed uitgebreid. Meer leerlingen kiezen voor de sector Techniek en ook meer leerlingen stromen uit naar de profielen Natuur en Gezondheid en Natuur en Techniek van de havo.

VELUWS COLLEGE MHEENPARK

In 2009 hebben alle lokalen van de vestiging Mheenpark digitale schoolborden gekregen en wordt veel gewerkt met de digitale leeromgeving Teletop. Sinds schooljaar 2009-2010 kunnen onderbouwleerlingen, naast de PlusVakken Sport+ en Expressie+, ook kiezen voor Explore. De genoemde vakken timmeren flink aan de weg. Evenals VWO+, dat sinds dit schooljaar het derde jaar is ingegaan. Leerlingen die het Anglia Examen, onderdeel van VWO+, aflegden, behaalden goede resultaten en er zijn steeds meer contacten met scholen in het buitenland. Het leerlingenaantal van het Veluws College Mheenpark stijgt, waardoor de vestiging te maken heeft met ruimtegebrek. Samen met de gemeente Apeldoorn wordt hiervoor gezocht naar een oplossing.

VELUWS COLLEGE TWELLO

Sinds schooljaar 2008-2009 krijgen ook de leerlingen uit de derde klas les op het leerplein. Zij werken tijdens de leerpleinlessen zelfstandig aan vijf verschillende vakken. In hetzelfde schooljaar is het aanbod PlusVakken uitgebreid met Sportplus. Het Veluws College Twello is de samenwerking aangegaan met de voetbalacademie van FC Twente. Jonge voetbaltalenten krijgen op hun eigen niveau les op de vestiging Twello. In 2009 is onderzoek gedaan naar de haalbaarheid van een vwo-onderbouw. De uitkomsten zijn positief. De vestiging treft voorbereidingen voor de invoering van vwo-onderbouw in 2011-2012.

VELUWS COLLEGE WALTERBOSCH

In 2009 is op het Veluws College Walterbosch een pilot gestart voor een laptopklas en is een werkgroep actief geweest om de rol van de informatietechnologie in het onderwijs verder vorm te geven. Er is een scholingsprogramma voor docenten opgezet om hen optimaal gebruik te laten maken van nieuwe leermiddelen als het digibord en de elektronische leeromgeving. Voor de leerlingen is er een tweede digilab geïnstalleerd waardoor zij hun vaardigheden op ICT-gebied verder kunnen ontplooiën. Tijdens de zomervakantie is het schoolgebouw op een aantal plaatsen grondig gerenoveerd. De hal, de docentenkamer, de kleedruimtes en de douches van de gymafdeling zijn flink onderhanden genomen. Ook de aula onderging een metamorfose en is omgetoverd tot een gezellige ruimte voor leerlingen, die ook goed toegankelijk is voor minder validen. De aula is voorzien van andere verlichting en het aantal mogelijkheden voor toneelspel is flink uitgebreid. Ter voorbereiding op het laptopgebruik door leerlingen is er ook een draadloos netwerk in de aula aangelegd.

LOOT/Ruimte voor Talent

Eind 2009 had het Veluws College verspreid over de vier vestigingen 80 leerlingen met een LOOT-status. Met een LOOT-status hebben leerlingen recht op speciale faciliteiten zodat zij beter in de gelegenheid zijn hun schoolwerk te combineren met topsport.

Alle LOOT-leerlingen leveren bijzondere prestaties. Zo is Robbert Goossens (5 havo- Veluws College Walterbosch) voor het derde achtereenvolgende jaar Nederlands Jeugdkampioen Sabel (Schermen) onder de 20 geworden en heeft daarmee zijn aantal gouden medailles tot 8 weten te brengen. Daarnaast is hij op 27 december verkozen tot sporttalent 2009 van de gemeente Apeldoorn. Patrick Roël (4 havo –Veluws College Walterbosch) behaalde goud tijdens het NK Slalom.

Om bij de doelgroep bekend te maken dat het Veluws College de enige LOOT-school in de regio is, is de samenwerking gezocht met tennisclub Daisy en hockeyvereniging AMHC, beide in Apeldoorn. De komende jaren zal met meerdere sportclubs in Apeldoorn en Twello contact worden gezocht.

Leerlingen met een bijzonder talent op een ander terrein, bijvoorbeeld muziek of dans, kunnen binnen Ruimte voor Talent bepaalde faciliteiten krijgen. Eind 2009 had het Veluws College 42 leerlingen die daar gebruik van maakten.

Maatschappelijke stage

In 2008 hebben de Apeldoornse vestigingen van het Veluws College meegedaan aan de pilot Maatschappelijke Stages Apeldoorn. De pilot is inmiddels afgelopen en de maatschappelijke stage voor leerlingen wordt gecontinueerd. Vanaf schooljaar 2009-2010 gaan ook de leerlingen van de vestiging Twello op maatschappelijke stage. De leerlingen lopen minimaal 30 klokuren stage bij bijvoorbeeld een sportclub, buurtvereniging of zorginstelling. 660 leerlingen zijn in 2009 op

maatschappelijke stage geweest. In 2011 zal de maatschappelijke stage als verplicht onderdeel van het curriculum worden ingevoerd.

Opleiden in School

Het Veluws College heeft het voortouw genomen om samen met de Heemgaard, Sprengeloo, Christelijke Lyceum en een partnerschool in Zutphen per 2012 de accreditatie als opleidingsschool te krijgen. Met deze accreditatie kunnen studenten van de Hogeschool Windesheim het praktijk gedeelte van hun studie op het Veluws College invulling geven. Per 1 september 2009 is een senior beleidsmedewerker aangesteld om dit traject voor te bereiden en uit te voeren. Schooljaar 2009-2010 hebben 45 docenten zich aangemeld als vakcoach (stagebegeleider) en heeft elke vestiging een docent-coach.

Voortijdig schoolverlaten

Het Veluws College heeft meegedaan aan een regionaal project om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Een gezamenlijk verzuimprotocol, betere aansluiting en voorbereiding op het MBO en meer aandacht voor dreigende afhakers hebben ertoe geleid dat in 2008-2009 het percentage schoolverlaters was teruggebracht tot 0,8%. Het schooljaar daarvoor was dit nog 1%.

Doorlopende leerlijn taal en rekenen

In 2009 is een projectcoördinator gestart om te werken aan een doorlopende leerlijn taal en rekenen, van basisschool naar MBO/HBO/WO. Op alle vestigingen wordt vanaf schooljaar 2009-2010 het instapniveau voor taal en rekenen bij brugklasleerlingen vastgesteld. Leerlingen die dat nodig hebben krijgen extra taal en rekenen om ze op het gewenste referentieniveau te brengen. Er zijn taal- en rekencoördinatoren op de vestigingen aangesteld die samen met de projectcoördinator de doorlopende leerlijnen verder vorm zullen geven.

ICT-ontwikkelingen

De digitalisering van de lokalen op het Veluws College is opvallend. In ruim de helft van de lokalen hangt een digibord. Voor gebruik van deze borden hebben docenten veelal een training kunnen volgen. De elektronische leeromgeving Teletop wordt steeds intensiever gebruikt op alle vestigingen. Op het Veluws College Mheenpark is een computerlokaal vervangen door een flexibeler oplossing, namelijk 32 laptops. Via de laptop-lessen wordt het de school steeds duidelijker wat je wel en niet via de laptops in de les kunt realiseren. Deze pilot wordt in 2010 uitgebreid naar andere groepen leerlingen en ook naar een groep personeel op meerdere vestigingen van het Veluws College.

Belangrijk onderdeel in een lerende organisatie is dat de ICT-afdeling van het Veluws College ieder jaar een viertal stagiaires van het ROC (minimaal niveau 3) intern opleidt. Behalve onze tijd en inzet levert het al enkele jaren achtereen resultaat: zeer betrokken studenten die veel leren.

Door de fusie van de centrale diensten is de ICT-afdeling ook opgegaan in een groter geheel. Daardoor is de verdeling van taken beter geworden. Er is wat meer spreiding van personeel mogelijk in geval van grote projecten of uitval door ziekte, vakantie of scholing.

De twee ICT-netwerken van Veluwse Scholengroep en CVO zijn gekoppeld. Doel daarvan is om uiteindelijk tot een efficiënter beheer te komen en in geval van calamiteiten altijd één centrale ICT-voorziening in de lucht te houden.

Huisvesting

Door de toename van het leerlingenaantal had het Veluws College Cortenbosch te maken met ruimtegebrek op de locatie aan de Beatrixlaan. Daarom is in de zomervakantie van 2009 een schoolgebouw aan de Blekersweg gereed gemaakt voor de brugklasleerlingen. Bij het schoolgebouw van de vestiging Cortenbosch aan de Beatrixlaan is de dakbedekking vernieuwd. Op het Veluws College Walterbosch heeft een interne verbou-

wing plaatsgevonden. De entree, de aula, de hal en de personeelskamer zijn gerenoveerd. De douches en de kleedkamers bij de gymzaal zijn vernieuwd. Tegen het eind van het jaar kwam de overheid met een stimuleringsregeling om het binnenklimaat op scholen te verbeteren. Om van deze subsidiemogelijkheid gebruik te kunnen maken was voor ieder gebouw een zogenaamde EBA (Energie Binnenmilieu Advies) nodig. Op grond van deze rapportage waarbij isolatie, ventilatie en energieverbruik is opgenomen van een gebouw, zijn er aanvragen ingediend voor verbeteringen. In de eerste maanden van 2010 worden toe- of afwijzingen hierop verwacht.

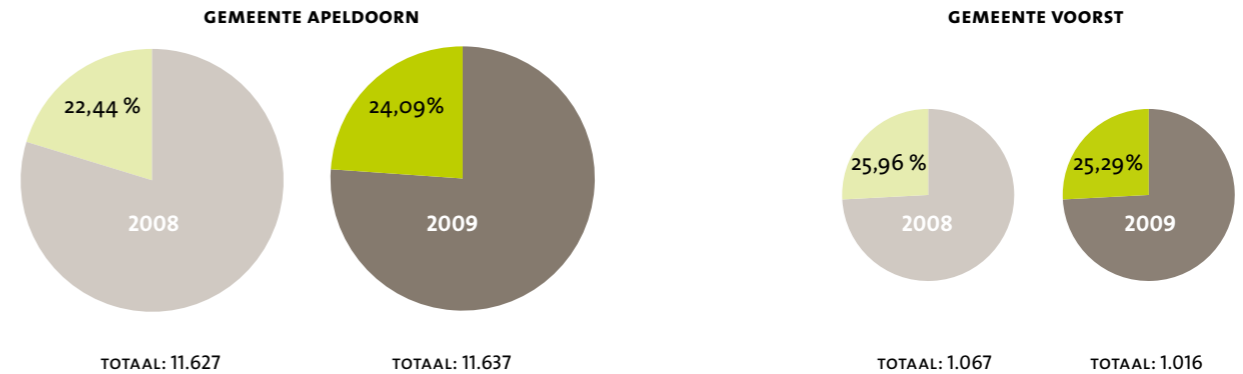
PR & Communicatie

Op de onderwijsmarkten in Apeldoorn en Twello heeft het Veluws College cd-roms uitgedeeld aan leerlingen van de basisscholen. Hiermee sluiten wij beter aan bij de belevingswereld van de doelgroep en laten wij zien dat ICT een belangrijke rol speelt bij de kennisoverdracht aan onze leerlingen. Voor ouders hadden wij over elke vestiging een brochure. De brochures met informatie over VWO+ en LOOT hebben een nieuw ontwerp gekregen, aansluitend bij de huisstijl. Leerlingen uit groep 8 van het Primair Onderwijs van de Veluwse Scholengroep hebben dit jaar voor het eerst de cd-rom thuisgestuurd gekregen. Hun ouders kregen daarbij een uitnodiging voor een voorlichtingsavond over het Veluws College. Deze is gehouden op de vestiging Walterbosch en bovenverwachting goed bezocht. Voor de leerlingen, die deelnemen aan de maatschappelijke stage, is een aansprekend werkboek gemaakt. In de communicatie met betrekking tot de werving van nieuwe medewerkers communiceren we met name wat het Veluws College een aantrekkelijk werkgever maakt. Geïnteresseerden kunnen via de website een informatiepakket opvragen. Nieuwe medewerkers krijgen bij hun aanstelling informatie over de organisatie en specifiek over de vestiging waar ze werken.

Leerlingenaantallen Veluws College



Marktaandeel Veluws College



Inspectiebezoeken

In 2009 hebben de vestigingen Cortenbosch en Mheenpark een regulier bezoek van de inspectie gehad. De inspectie heeft gekeken naar de opbrengsten van de laatste drie jaar. Deze opbrengsten bestaan uit de vier onderdelen: rendement onderbouw, rendement bovenbouw, cijfers centraal examen, en het gemiddelde verschil tussen het schoolexamencijfer en het cijfer voor het centraal examen (SE-CE). Beide vestigingen scoorden voor alle opleidingen een voldoende.

Examenresultaten

VELUWS COLLEGE CORTENBOSCH

Vmbo basis	100%
Vmbo kader	97%
Vmbo gemengd	100%
Vmbo theoretisch	100%

VELUWS COLLEGE MHEENPARK

Vmbo gemengd	100%
Vmbo theoretisch/mavo	100%

VELUWS COLLEGE TWELLO

Vmbo gemengd	100%
Vmbo theoretisch	89%

VELUWS COLLEGE WALTERBOSCH

Havo	87%
Atheneum	87%
Gymnasium	87%

Oudertevredenheid

In 2009 is er op alle vestigingen van het Veluws College een onderzoek gedaan naar de tevredenheid van ouders van onze leerlingen. De resultaten van het onderzoek kunnen goed vergeleken worden met die van het onderzoek afgenomen onder ouders van het Veluws College in 2007 en met de benchmark, het gemiddelde van alle scholen die aan het onderzoek hebben deelgenomen.

De ouders van leerlingen uit klas drie van het Veluws College Cortenbosch zijn gevraagd deel te nemen aan het ouder-
tevredenheidsonderzoek. Van de 211 aangeschreven ouders hebben 30 ouders (14%) de digitale vragenlijst ingevuld, vergeleken met andere scholen een zeer lage respons. Om een hogere respons te realiseren zal de volgende keer meer bekendheid gegeven worden aan de opzet, de resultaten en de consequenties van het onderzoek via de Ouderraad en de nieuwsbrief van de vestiging.

Op 9 van de 20 onderzochte domeinen wordt hoger gescoord dan de benchmark, maar op alle domeinen wordt lager gescoord dan in 2007. Ouders zijn met name heel positief over het gebouw en het contact met de mentor. Ouders geven vaker aan dat hun kind best moe uit school komt en dat ze niet goed op de hoogte zijn van de activiteiten van de ouderraad. Daarop is de ouderraad herstart en zal deze zich meer pro-actief opstellen. Destijds hebben ouders voor de vestiging Cortenbosch gekozen omdat het een moderne school is, die goed scoort op de kwaliteitskaart, veilig is en goed bekend staat. 80% van de ouders zou weer voor het Veluws College Cortenbosch kiezen.

Op het Veluws College Mheenpark zijn de ouders van de leerlingen uit de tweede en derde klas gevraagd mee te doen aan het ouder-
tevredenheidsonderzoek. 168 van de 592 aangeschreven ouders (28%) hebben hieraan gehoord gegeven. Op 19 van de 20 onderzochte domeinen scoort het Veluws College Mheenpark hoger dan in 2007 en hoger dan de benchmark.

Ouders zijn met name zeer tevreden over de activiteiten die georganiseerd worden, de betrokkenheid, de informatievoorziening naar de ouders en de veiligheid. Er is ook onderzoek gedaan naar vestigingsspecifieke zaken. Ouders oordelen zeer positief over zaken als wekelijks mentoruur, KWT-uren, 80-minutenrooster en toetsweken. 92% van de ouders zou weer voor de vestiging Mheenpark kiezen.

Ouders van leerlingen uit klas een tot en met drie van het Veluws College Twello zijn gevraagd deel te nemen aan het oudertevredenheidsonderzoek. 53 ouders van de 205 (26%) hebben daadwerkelijk meegedaan. Op 7 van de 20 onderzochte domeinen wordt hoger gescoord dan in 2007. De vestiging scoort op 6 van de 20 domeinen hoger dan de benchmark. Ouders zijn met name positief over het contact met de mentor, de informatievoorziening, de inzet van docenten en de veiligheid van de school. Over de spreiding van het huiswerk en de doorstroming zijn ouders kritisch. De vestiging heeft daarom besloten weekplanners in te zetten en toetsen centraal op elkaar af te stemmen. 70% van de ouders zou weer voor het Veluws College Twello kiezen.

Het Veluws College Walterbosch heeft de ouders van leerlingen uit klas twee tot en met vijf gevraagd deel te nemen aan het oudertevredenheidsonderzoek. Er zijn 875 ouders aangeschreven, 272 ouders (31%) hebben aan het onderzoek deelgenomen. Op 18 van de 20 onderzochte domeinen wordt hoger gescoord dan de benchmark. Op 9 van de 20 domeinen wordt hoger gescoord dan in 2007. Ouders zijn zeer positief over de veiligheid en de informatievoorziening. Kritisch waren ouders over de inrichting van de lokalen, de aula en de gangen. Het onderzoek is afgenomen voor de verbouwing van de vestiging Walterbosch. In september 2009 is de school gestart met een vernieuwde entree en aula. 87% zou weer voor het Veluws College Walterbosch kiezen.

Leerlingtevredenheid

Alle vestigingen van het Veluws College hebben onderzoek gedaan naar de tevredenheid van leerlingen. De resultaten van de onderzoeken kunnen vergeleken worden met die van 2007 en die van de benchmark, het gemiddelde van alle scholen die aan het onderzoek hebben deelgenomen.

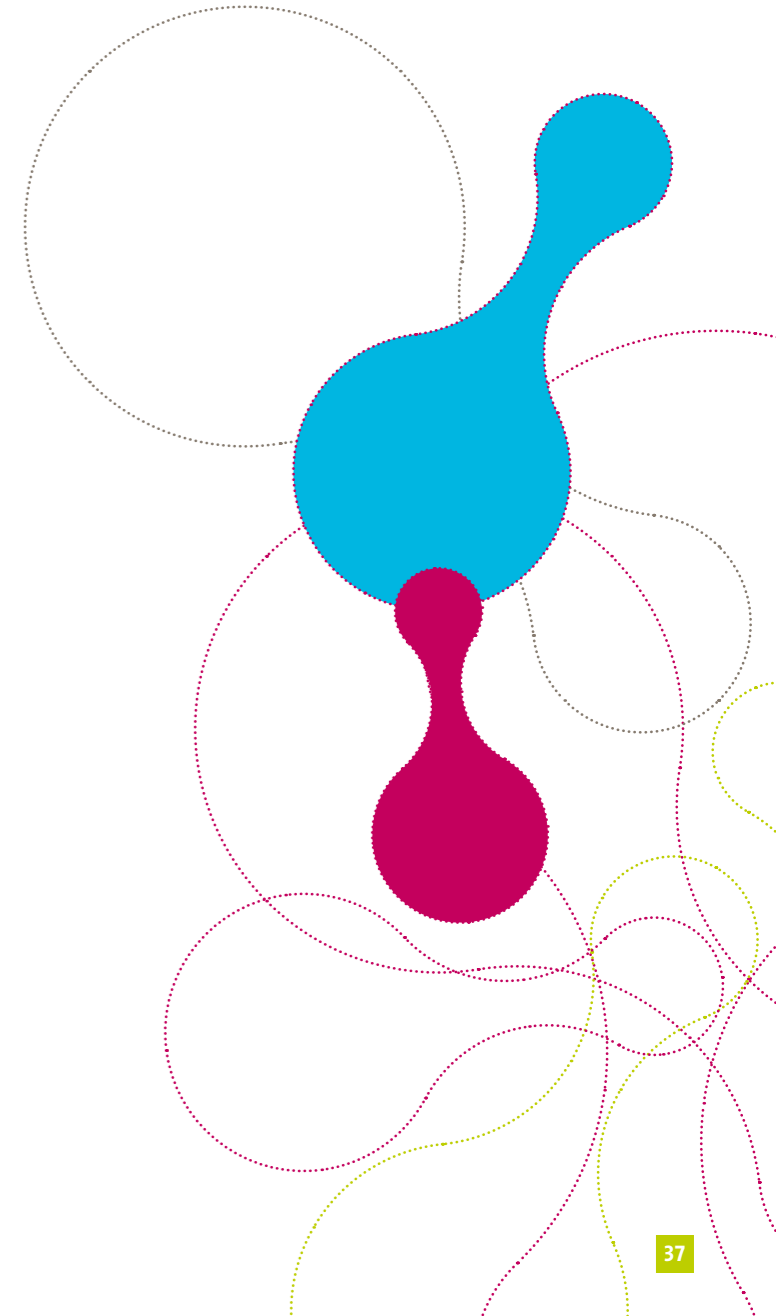
Op het Veluws College Cortenbosch zijn de leerlingen uit klas drie gevraagd deel te nemen aan het onderzoek. 141 van de 211 leerlingen hebben hieraan gehoor gegeven (67%). Voor alle 12 onderzochte domeinen geldt dat de scores vergelijkbaar zijn met de benchmark. In vergelijking met 2007 scoort de vestiging op 10 van de 12 domeinen lager. Leerlingen geven met name aan dat ze vaak moe uit school komen. Vanaf schooljaar 2009-2010 krijgen de brugklasleerlingen les in een apart schoolgebouw. Hierdoor is er meer rust op de beide locaties. Het ruimtegebrek, de strakke roosters, de drukte en het lawaai zijn teruggebracht. Leerlingen zijn opvallend positief over het schoolgebouw, de inrichting van de lokalen en de schoolfeesten.

De leerlingen uit klas twee en drie van het Veluws College Mheenpark zijn gevraagd mee te doen aan het onderzoek. 269 van de 310 leerlingen (87%) hebben de digitale vragenlijst ingevuld. In vergelijking met 2007 zijn de scores op de twaalf domeinen min of meer gelijk gebleven en zijn ze vergelijkbaar met die van de benchmark. Wanneer we toch (kleine) verschillen noemen valt op dat de vestiging positiever is over de docenten (regels per docent verschillen niet echt, er wordt goed opgetreden tegen pesten en leerlingen voelen zich serieus genomen) en de resultaten, leerlingen zijn minder bang een onvoldoende te behalen. Iets minder positief zijn leerlingen over de activiteiten en hun klas, klasgenoten zouden voorzichtiger moeten zijn met spullen van een ander en er voor moeten zorgen dat de school netjes blijft. De vestiging wil graag dat meer leerlingen aan activiteiten deelnemen en zal dan ook kritisch naar het aanbod

kijken en deze waar nodig aanpassen. Tijdens de (mentor) lessen en pauzes zal aandacht besteed worden aan de manier waarop we met elkaars spullen omgaan en hoe we de school netjes kunnen houden.

Op het Veluws College Twello zijn de leerlingen uit klas een tot en met drie gevraagd deel te nemen aan het leerlingtevredenheidsonderzoek. 147 van de 205 (72%) hebben hieraan gehoor gegeven. Op 7 van de 12 onderzochte domeinen wordt hoger gescoord dan in 2007, op één wordt ook hoger gescoord dan de benchmark. Leerlingen zijn positiever over het contact met de mentor en hun behaalde resultaten. Ze geven wel aan onzekerder te zijn. Daarop heeft de vestiging besloten een examenvreestraining/SOVA-training in te zetten. Wat de leerlingen betreft mogen er ook meer en andere activiteiten georganiseerd worden. Er ligt nu een voorstel om activiteiten te organiseren per klas, leerjaar, project en schoolbreed.

Aan 695 leerlingen uit klas twee tot en met vijf van de vestiging Walterbosch is gevraagd aan het onderzoek deel te nemen. De helft van de leerlingen (346) heeft hieraan gehoor gegeven. In vergelijking met 2007 zijn de scores op de 12 domeinen min of meer gelijk gebleven. Voor 10 domeinen geldt dat de score hoger is dan die van de benchmark. Zo zijn leerlingen positiever over de school, de docenten, de regelgeving, de absentie, de activiteiten en voelen ze zich vaker veilig dan leerlingen van andere scholen. Leerlingen zijn iets minder positief over hun klasgenoten, die de klas niet netjes houden en de les verstoren. De vestiging Walterbosch heeft in 2009 voor het eerst een apart onderzoek gedaan naar de tevredenheid onder eind-examenleerlingen. Op 10 van de 12 onderzochte domeinen wordt hoger gescoord dan de benchmark. Het valt op dat de leerlingen positief zijn over de school, de docenten, de activiteiten en ze voelen zich vaker veilig. Ze zijn minder positief over het contact met de mentor, maar hebben wel veel vertrouwen in hem/haar.

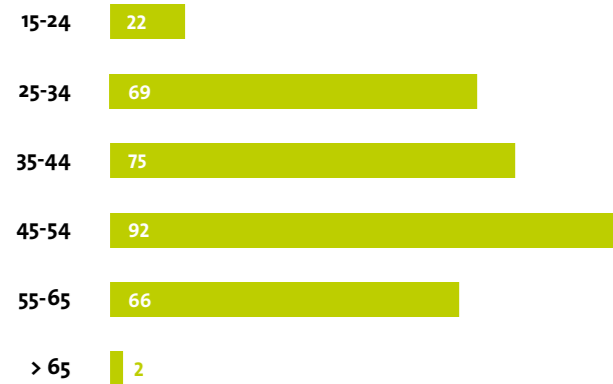


In- en uitstroom

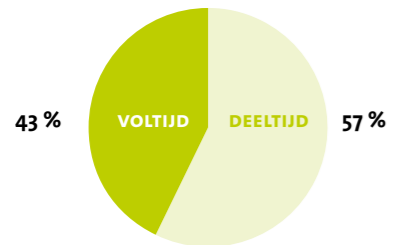
In 2009 zijn 73 mensen gestart in een nieuwe functie op het Veluws College. 37 medewerkers hebben dit jaar de organisatie verlaten.

Leeftijdsofbouw personeel

Totaal aantal personeelsleden: 326



Verdeling personeel voltijd/deeltijd



Verdeling man/vrouw

Het Veluws College streeft naar een evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding. In 2009 had het Veluws College een mannelijke bovenscholse directeur en bestond de schoolleiding uit zes personen, waarvan vier vrouwen. Het College van Bestuur bestond uit een vrouw en een man.

Opgenomen verlof

Ouderschapsverlof betaald:	13
Ouderschapsverlof onbetaald:	2
Onbetaald verlof langdurig:	2
BAPO:	56
Volledig verlof i.v.m. politieke functie:	1

Ziekteverzuim

Het ziekteverzuimpercentage laat zien hoeveel van de personele capaciteit in een bepaalde periode verzuimt. Daarbij is rekening gehouden met de deeltijdfactor en het arbeidsgeschiktheidspercentage.

ZIEKTEVERZUIMPERCENTAGE

	2009	2008
Totaal:	5,56%	5,75%
OP:	5,12%	5,49%
OOP:	7,64%	6,8%

Ziekmeldingsfrequentie

De ziekmeldingsfrequentie geeft aan hoeveel ziekmeldingen er gemiddeld per medewerker in een bepaalde periode zijn geweest.

PERCENTAGE ZIEKMELDINGSFREQUENTIE

	2009	2009
OP:	2,13%	1,99%
OOP:	1,8%	2,19%

Verdeling ziekte man/vrouw



Personeelontwikkeling

Het Veluws College geeft medewerkers de gelegenheid zich te ontwikkelen en te ontplooiën, onder andere door begeleiding, loopbaanbeleid en scholing. Hierdoor kunnen wij op een goede wijze inspringen op onderwijsvernieuwingen en ontwikkelingen in onze omgeving. In het afgelopen jaar is het opleidingsbeleid herschreven en aangepast aan de huidige strategische doelstellingen.

Ook voor de begeleiding en het inwerken van nieuwe collega's is veel aandacht. Om deze begeleiding goed vorm te geven is er een begeleidingsstructuur neergezet, waarbij elke nieuwe medewerker zowel een interne als een externe coach krijgt toegewezen.

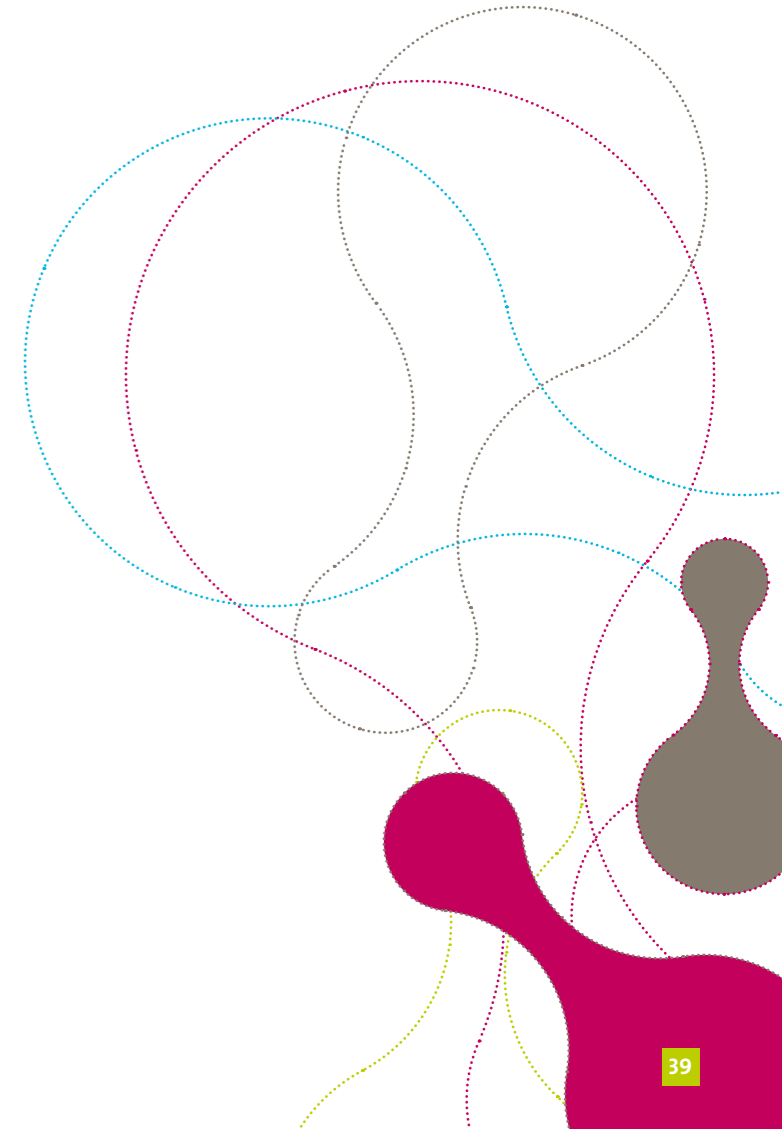
De opleidingen die medewerkers volgen zijn zeer divers: van het behalen van onderwijsbevoegdheid tot en met managementtrainingen.

Docenten die nog niet in het bezit zijn van een wettelijke onderwijsbevoegdheid of een tweede bevoegdheid willen halen, worden gefaciliteerd om deze te behalen. In 2009 waren 40 medewerkers bezig met het behalen van een lesbevoegdheid. Drie medewerkers hebben in 2009 hun studie succesvol afgerond.

In 2009 is de functie van senior docent aan het functiebouwwerk toegevoegd. Dit om medewerkers de mogelijkheid te bieden zich verder te ontwikkelen en intern door te groeien naar een andere functie.

Gesprekscyclus

In 2009 zijn er op alle vestigingen inloopsessies georganiseerd om medewerkers te informeren over de werking van de gesprekscyclus. In 2009 heeft het overgrote deel van de medewerkers een startgesprek gevoerd en zijn de eerste persoonlijke ontwikkelingsplannen door de medewerkers zelf ingevuld.



Een school maakt onderdeel uit van een groot netwerk. Een goede overdracht van de ene naar de andere school is essentieel voor een soepele overgang van de leerling. Daarom vindt er overleg plaats tussen toeleverende en ontvangende scholen. De betrokkenheid van ouders is belangrijk voor het leerproces van de individuele leerling. Uiteraard zijn er ook andere belanghebbenden bij het functioneren van een scholengemeenschap. De Heemgaard onderhoudt o.a. ook contacten met bedrijven, sportverenigingen en buurtbewoners.

Verantwoording afleggen aan Den Haag, die de subsidie verstrekt aan de scholen, vindt al een paar honderd jaar plaats (de verticale verantwoording), maar horizontale verantwoording is voor het onderwijs in Nederland een relatief nieuw begrip.

Nu de scholen steeds onafhankelijker van Den Haag komen te staan zijn het eigenlijk maatschappelijke ondernemingen geworden, die verantwoording willen afleggen.

Tot nu toe kon iedereen allerlei gegevens over de school opvragen bij verschillende instanties. Het is op die manier lastig om een goed overzicht te krijgen van een school. Daarom is de VO-raad gestart met het project Vensters voor Verantwoording, een instrument om via een link op de website van de school allerlei informatie over onderwijsprestaties, kwaliteitszorg, effectief onderwijsbeleid en bedrijfsvoering aan belanghebbenden ter inzage te geven. Binnen het programma kunnen overzichten van de onderwijsinspectie, de harde gegevens (zoals, slagingspercentages, budgetten en leerlingenaantallen) en de schoolspecifieke onderdelen (denk daarbij aan het schoolplan, tevredenheidsonderzoeken en samenwerkingsverbanden). Elke indicator voorziet de school van een toelichting, zodat er achter de cijfers het beleid kan worden gelezen.

De Heemgaard is in Apeldoorn de eerste school die deelneemt aan dit programma. Op deze manier legt de school zelfbewuster verantwoording af aan haar stakeholders: inspectie, ouders, leerlingen en geïnteresseerden. De school zelf heeft zo een instrument dat houvast geeft.

Het Christelijk Voortgezet Onderwijs bestaat uit drie scholen: Christelijk Lyceum (mavo, havo, vwo, gymnasium), De Heemgaard (vmbo-tl, havo, vwo), Sprengeloo (vmbo). Eind schooljaar 2008-2009 heeft het Edu college (vmbo) zijn deuren gesloten.

CHRISTELIJK LYCEUM

Per 1 augustus 2009 heeft het Christelijk Lyceum de organisatiestructuur veranderd. Van een horizontaal model is overgestapt naar een verticaal model. Dit houdt in dat een afdelingsleider verantwoordelijk is voor één onderwijssoort (mavo, havo, atheneum/gymnasium) en dat in zijn afdeling personeel, dat zowel in de onderbouw als in de bovenbouw lesgeeft, samen vergadert over het onderwijs van de afdeling. Hiermee wordt beoogd de kloof tussen onder- en bovenbouw te verkleinen, gezicht te geven aan de eigen afdeling en de betrokkenheid van het personeel bij het onderwijs van de afdeling te vergroten. Voor de havo-afdeling luidt de opdracht “ontwikkel een onderwijsvisie die de havo een eigen gezicht geeft en ontwikkel een didactisch concept dat een antwoord is op de problematiek van de havo-leerling”. Dit wordt nu in de afdeling behandeld. De afdeling vwo heeft de opdracht om het onderwijs voor de vwo-leerling uitdagender te maken. Ook hiervoor is op basis van onderzoek een notitie geschreven die wordt behandeld in de afdeling.

De eindexamenresultaten van het eerste mavo-eindexamen waren zeer positief. Deze afdeling heeft de opdracht om dit goede resultaat (100% geslaagd) te consolideren en is hiermee aan het werk.

In 2009 is een zorgplan geschreven, een zorgcoördinator aangesteld en heeft het Lyceum haar eigen ZAT (Zorg Advies Team) opgericht. Daarnaast is het nieuwe schoolplan geschreven met daarin een sterkte/zwakte-analyse op diverse terreinen. Deze analyse wordt vertaald in concrete voornemens in het activiteitenplan.

Het leerlingenaantal van het Christelijk Lyceum groeit. Schooljaar 2009-2010 is gestart met 50 leerlingen extra. Het leerlingenaantal zorgt voor ruimtegebrek in het gebouw. Daarom is besloten vanaf januari 2010 dagelijks een aantal lessen te geven in het schoolgebouw van Sprengeloo.

EDU COLLEGE

Met ingang van schooljaar 2008-2009 is het Edu college gesloten. De school had te maken met een dalend leerlingenaantal en de gemeente Apeldoorn wilde over een deel van het gebouw beschikken. In overleg is toen besloten het onderwijs van het Edu college te verplaatsen naar De Heemgaard (ISK) en Sprengeloo (vmbo). Deel van de gemaakte afspraak is ook dat de stichting CVO op termijn een schoolgebouw krijgt in de wijk Zuidbroek.

DE HEEMGAARD

De focus binnen het schooljaar 2009 lag voor De Heemgaard op de doorontwikkeling van de drie afdelingsconcepten. Hiervoor is binnen de drie afdelingen (atheneum, havo en mavo) een activiteitenplan opgesteld waarin het onderwijskundig concept verder werd uitgewerkt. Afdelingoverstijgend werd gewerkt aan de opzet en ontwikkeling van een drietal plusroutes. Te weten: Sport en Bewegen, Kunst en Cultuur en Natuur en Techniek. Daarnaast kreeg de ervaring met maatschappelijke stages een doorvertaling naar alle leerlingen van de derde klas. Ook zijn er doelen gesteld op het gebied van onderwijsprestaties, kwaliteitszorg en vermindering van vroegtijdig schoolverlaten. Na de sluiting van het Edu college maakt sinds september 2009 de Internationale Schakelklas (ISK) deel uit van De Heemgaard. Deze afdeling zal een geïntegreerd onderdeel van de school worden. In het ISK-team wordt gewerkt aan een nieuw beleidsplan voor deze afdeling. Om te komen tot een goede interne en externe doorstroming en aansluiting worden ook Sprengeloo (vmbo) en het ROC hierbij betrokken.

De Heemgaard streeft naar een stabiel leerlingenaantal van rond de 1450 leerlingen. In 2009 was er vooral aandacht voor

een aantal verbeteringen binnen het onderwijs en de organisatie die imagoverbeterend werken. Hierbij was de communicatie intern, maar vooral ook naar ouders en leerlingen cruciaal. Binnen de PR-activiteiten kregen ook de plusroutes een prominente plek en werden ze ingezet bij de werving van nieuwe brugklasleerlingen.

In oktober 2008 bestond De Heemgaard 20 jaar. Begin 2009 hebben we dit gevierd met diverse festiviteiten waaronder een dag voor leerlingen en personeel. Tevens werd in het voorjaar van 2009 een reünie voor oud-leerlingen georganiseerd.

SPRENGELOO

In 2009 is in leerjaar drie gestart met de opleiding Sport, Dienstverlening en Veiligheid (SDV). Gedurende het schooljaar 2009-2010 wordt het onderwijsprogramma voor het vierde leerjaar ontwikkeld. In de sector Techniek is ervoor gekozen alle afdelingen, uitgezonderd voertuigtechniek, onder te brengen in het programma Techniek Op Maat (TOM).

Het vak Technologie wordt in de Gemengde Leerweg weer als beroepsgericht vak aangeboden. Er is een werkgroep gestart die de verschillende LeerWerkTrajecten onderwijskundig en mogelijk organisatorisch op een lijn gaat brengen. De sector Economie van het voormalige Edu college is met ingang van het schooljaar 2009-2010 onderdeel van het onderwijsaanbod op Sprengeloo. De drie verschillende sectoren met daarnaast SDV zorgen voor een breed onderwijsaanbod voor de leerlingen.

Marketing en communicatie blijven voor Sprengeloo een belangrijk aandachtspunt. Voor de PR-activiteiten is er een PR-commissie ingesteld, bestaande uit leraren en een afdelingsleider. Extra aandacht is uitgegaan naar de communicatie met leerkrachten van groep 8. Voor de leerlingen van groep 8 werden in school “ervaarmiddagen” georganiseerd.

Het Zorgplan van Sprengeloo wordt in het schooljaar 2009/2010 herzien. Na een geslaagde pilot in 2009 is Sprengeloo dit schooljaar gestart met het aanbieden van School Maatschappelijk Werk. In het kader van het bestrijden van Voortijdig School Verlaten en ter voorkoming van verzuim houdt wekelijks een leerplicht-ambtenaar op Sprengeloo spreekuur.

Voortijdig schoolverlaten

De scholen van CVO hebben meegedaan aan een regionaal project om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Een gezamenlijk verzuimprotocol, betere aansluiting en voorbereiding op het MBO en meer aandacht voor dreigende afhakers hebben ertoe geleid dat in 2008-2009 het percentage schoolverlaters was teruggebracht tot 2,8%. Het schooljaar daarvoor was dit nog 3,6%.

ICT-ontwikkelingen

Met de integratie van De Heemgaard in 2009 is het CVO-netwerk compleet. Tot voor kort had De Heemgaard een eigen ICT-netwerk. Een andere grote actie was de verhuizing van Edu college naar Sprengeloo. Er is een behoorlijk aantal ICT-voorzieningen meeverhuisd en ingericht in de nieuwe praktijklokalen.

Veel software, als het niet webbased is, wordt nu op alle scholen automatisch naar de werkplekken gestuurd op het moment dat de leerling het programma nodig heeft. Dat scheelt onderhoudstijd en de ICT-afdeling kan ook sneller wijzigingsverzoeken van docenten en ander personeel honoreren.

Door de fusie van de centrale diensten van CVO en Veluwe Scholengroep is de ICT-afdeling ook opgegaan in een groter geheel. Daardoor is de verdeling van taken beter geworden. Er is wat meer spreiding van personeel mogelijk in geval van grote projecten of uitval door ziekte, vakantie of scholing. Met de fusie zijn ook de twee ICT-netwerken van Veluwe Scholengroep en CVO gekoppeld. Doel daarvan is om uiteindelijk tot een efficiënter beheer te komen en in geval van calamiteiten altijd één centrale ICT-voorziening in de lucht te houden.

Huisvesting

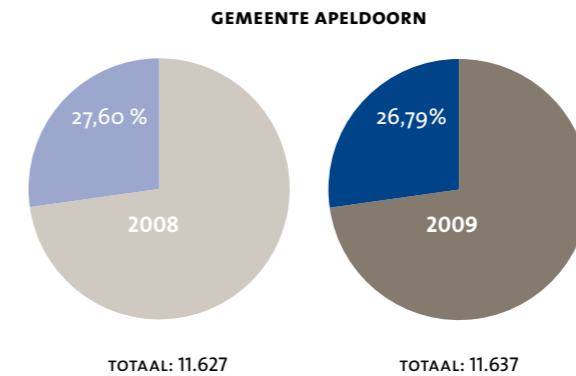
De integratie van het Edu college in Sprengeloo betekende een flinke interne verbouwing. Zo is het Economieplein verhuisd en zijn de ruimtes voor de leer- en werkprojecten verbouwd. De verbouwing en de verhuizing hebben voornamelijk in de zomervakantie plaatsgevonden, zodat het onderwijsproces minimaal verstoord werd. Daarnaast is bij Sprengeloo een nieuwe dubbele gymzaal gerealiseerd.

Deze is van Accres, maar de school heeft volop bijgedragen aan het programma van eisen en de organisatie rondom sloop van de oude en van de nieuwe gymzalen. Op De Heemgaard is de aula verbouwd en diverse toiletgroepen op het Christelijk Lyceum zijn gerenoveerd. Ook is in samenwerking met de Monumentenwacht in kaart gebracht wat er op het Christelijk Lyceum allemaal gedaan moet worden om dit gemeentelijke monument uit 1927 in haar monumentale staat te behouden.

Leerlingenaantallen CVO



Marktaandeel CVO



Examenresultaten

CHRISTELIJK LYCEUM

Mavo	100%
Havo	79%
Atheneum	88%
Gymnasium	88%

EDU COLLEGE

Leerweg Ondersteunend	93%
Vmbo basis	88%
Vmbo kader	91%
Vmbo gemengd	100%
Vmbo theoretisch	87%

DE HEEMGAARD

Mavo	100%
Havo	79%
Atheneum	77%

SPRENGELOO

Leerweg Ondersteunend	89,9%
Vmbo basis	94,4%
Vmbo kader	90,5%
Vmbo gemengd	75%
Mavo	100%

Inspectiebezoeken

De onderwijsinspectie heeft in 2008 Christelijk Lyceum, De Heemgaard, Edu college en Sprengeloo bezocht. De analyse van de opbrengstgegevens gaf destijds geen aanleiding tot nader onderzoek in 2009 bij de scholen. Zij ontvingen het zogenaamde basisarrangement op kwaliteit. Bij het Christelijk Lyceum waren de opbrengsten van de afdeling vwo onvoldoende. Ook het cyclisch model van de kwaliteitszorg was nog niet voldoende systematisch ingevoerd. Acties voor verbetering zijn in 2009 doorgevoerd. De inspectie is hiervan op de hoogte gesteld in een voortgangsgesprek.

Tevredenheidsonderzoeken

CHRISTELIJK LYCEUM

Het Christelijk Lyceum heeft onder leerlingen een aantal tevredenheidsonderzoeken verricht. Leerlingen van de gehele school hebben meegedaan aan de landelijke monitor van het LAKS. De terugrapportage daarvan wordt verwacht op 8 april 2010. Daarnaast is er een onderzoek verricht naar de kwaliteit van de toetsen. De uitkomst is met aanbevelingen teruggekoppeld aan de secties. Bij de leerlingen van de eindexamenklassen is gevraagd naar de ervaringen over de eindexamentrainingen. Hierover was men zeer tevreden. Naar aanleiding van het onderzoek vinden bijstellingen plaats voor de trainingen in 2010. In de bovenbouw wordt al jaren gewerkt met een klankbordgroep van leerlingen. Inmiddels is deze klankbordgroep uitgebreid naar alle afdelingen, voor zowel onder- als bovenbouwleerlingen.

Op beperkte schaal en als experiment worden in ontwikkelgesprekken evaluatieformulieren gebruikt waarin leerlingen bevroegd zijn over de lessen van de desbetreffende medewerker.

Verder zijn nog de volgende onderzoeken verricht:

- Imago-onderzoek door studenten Windesheim op verschillende gebieden
- Leerlingenuquête over planners (bovenbouw havo en vwo)
- Leerlingenuquête OLC en OLC-uren (bovenbouw havo en vwo)
- Enquête Open Dag
- Scan voor docenten m.b.t. de schoolexamens

DE HEEMGAARD

In het kalenderjaar 2009 zijn er op De Heemgaard verschillende tevredenheidsonderzoeken afgenomen. De oudertevredenheid is over een breed aantal onderwerpen op school geënuquêteerd. 23% van de ouders heeft deze enquête ingevuld. De resultaten geven een gemiddeld beeld. Wat positief opvalt is dat De Heemgaard als veilig, gezellig en modern ervaren wordt. Bovendien biedt de school veel mogelijkheden voor leerlingen op het gebied van vakkenkeuze en studiemogelijkheden in het gebouw. Aandachtspunt is het verwachtingspatroon bij ouders betreffende docenten, dit blijkt niet altijd aan te sluiten bij de werkelijkheid. Onder de examenleerlingen heeft ook een onderzoek plaatsgevonden, waarbij 18% heeft gereageerd. Veruit de meeste domeinen worden positief gewaardeerd, vooral het gebouw en de sfeer in de klas scoren hoog. Minder tevreden zijn de leerlingen over hun eigen resultaten. Van de brugklasleerlingen heeft 80% gereageerd. Vooral het wennen aan het brugklasplein, waarop vervangende lessen worden verzorgd bij absentie van de vakdocent, is een aandachtspunt. Binnen de leerlingenpanels van alle afdelingen zijn afdelingsspecifieke zaken ter sprake komen.

Onder het personeel wordt tweejaarlijks een tevredenheidsonderzoek verricht. 34% van de personeelsleden heeft in 2009 gereageerd. Over het algemeen is men tevreden, maar de ervaring leert dat de betrokkenheid bij de school afneemt. De directie heeft hiervan een speerpunt gemaakt en op verschillende manieren wordt hieraan aandacht besteed.

In 2010 vinden enkele bijeenkomsten plaats, die de betrokkenheid moeten bevorderen.

SPRENGELOO

Op Sprengeloo zijn verschillende tevredenheidsonderzoeken afgenomen: onder personeelsleden, onder ouders en onder de leerlingen uit klas 1. De uitkomsten van die onderzoeken zijn vergeleken met bestaande referentiegroepen. Alle leerlingen van klas 1 hebben meegedaan. Zij gaven Sprengeloo gemiddeld een 7,9. Van de personeelsleden heeft 97% gereageerd. Alleen het domein "veiligheid" scoorde gemiddeld lager dan de referentiegroep. Bij de ouders heeft slechts 7% gereageerd. Gemiddeld gaven zij Sprengeloo het cijfer: 7,4. Vanwege het lage aantal reacties is de uitkomst niet representatief. Er zal gezocht worden naar manieren om een hogere respons te krijgen. Naar aanleiding van de uitkomsten zijn er plannen opgesteld waarbij per domein verbeteringen worden voorgesteld en uitgewerkt.

Vensters voor Verantwoording

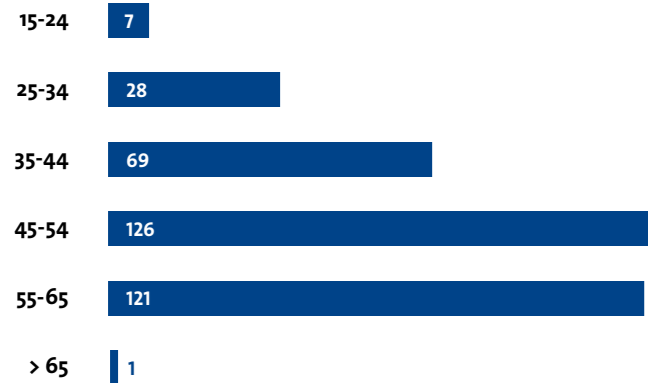
De Heemgaard is gestart met de deelname in een door de VO-raad ondersteunde pilot van Vensters voor Verantwoording. Participatie in deze vorm van horizontale verantwoording is een logische stap in de ontwikkeling van de kwaliteitszorg op De Heemgaard. De commissie kwaliteitszorg zal onder leiding van de directie zorg dragen voor het vullen van de kwaliteitsindicatoren.

In- en uitstroom

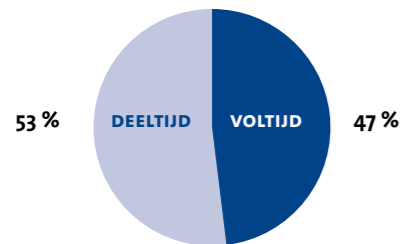
In 2009 zijn 41 mensen gestart in een nieuwe functie op een van de scholen van stichting CVO. 57 medewerkers hebben dit jaar de organisatie verlaten.

Leeftijdopbouw personeel

Totaal aantal personeelsleden: 352



Verdeling personeel voltijd/deeltijd



Verdeling man/vrouw

De scholen hebben allen een eigen Management Team. In totaal bestaat deze uit acht mannen en vier vrouwen.

Opgenomen verlof

Ouderschapsverlof betaald:	8
Ouderschapsverlof onbetaald:	2
Langdurig verlof betaald:	2
Langdurig verlof onbetaald:	7
BAPO:	105
Zorgverlof:	2
Studieverlof:	2
Spaarverlof:	2

Ziekteverzuim

Het ziekteverzuimpercentage laat zien hoeveel van de personele capaciteit in een bepaalde periode verzuimt. Daarbij is rekening gehouden met de deeltijdfactor en het arbeidsgeschiktheidspercentage.

ZIEKTEVERZUIMPERCENTAGE

	2009	2008
Totaal:	5,84%	5,03%
OP:	5,96%	5,81%
OOP:	6,34%	3,42%

Ziekmeldingsfrequentie

De ziekmeldingsfrequentie geeft aan hoeveel ziekmeldingen er gemiddeld per medewerker in een bepaalde periode zijn geweest.

ZIEKMELDINGSFREQUENTIE

	2009	2008
OP:	1,81%	1,77%
OOP:	1,06%	1,09%

Verdeling ziekte man/vrouw

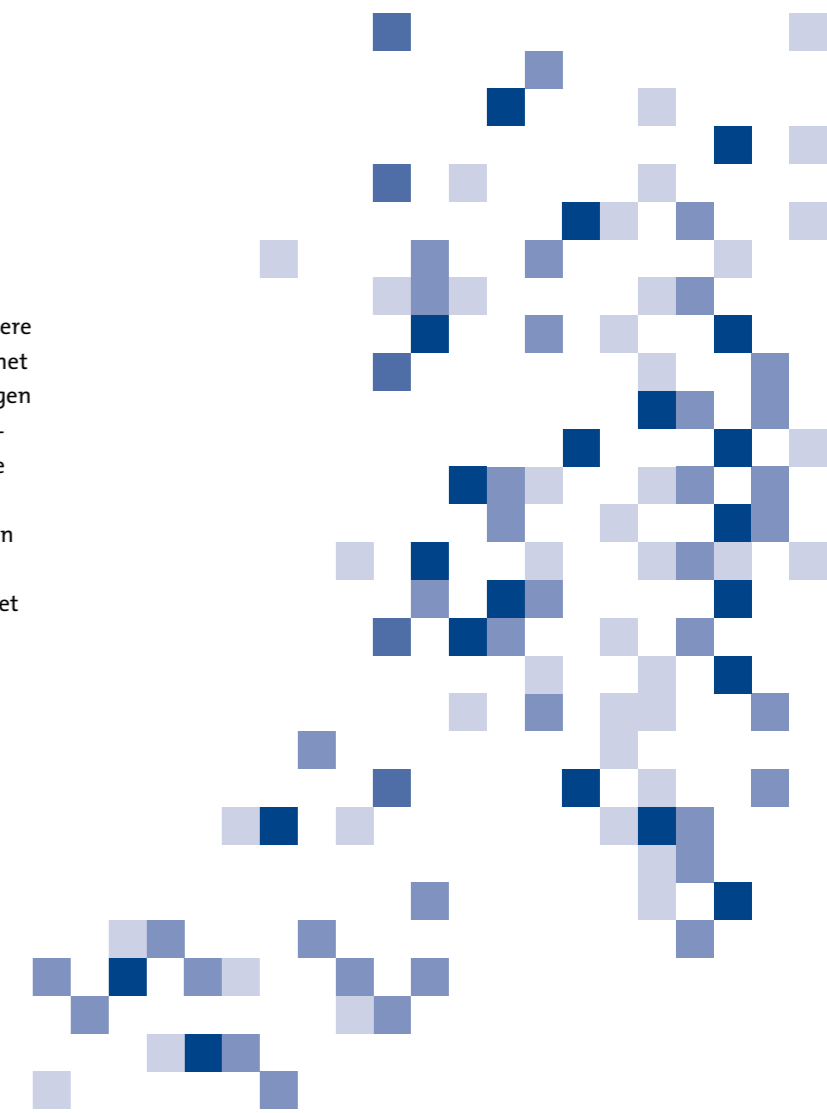


Personeelontwikkeling

Het Christelijk Voortgezet Onderwijs geeft medewerkers de gelegenheid zich te ontwikkelen en te ontplooiën, onder andere door begeleiding, loopbaanbeleid en scholing. Hierdoor kan het CVO op een goede wijze inspringen op onderwijsvernieuwingen en ontwikkelingen in de omgeving. In 2009 is het opleidingsbeleid herschreven en aangepast aan de huidige strategische doelstellingen. De opleidingen die medewerkers volgen zijn zeer divers: van het behalen van onderwijsbevoegdheid tot en met managementtrainingen. 19 docenten zijn bezig met het behalen van hun lesbevoegdheid, drie docenten zijn bezig met de opleiding tot eerstegraads docent.

Gesprekscyclus

In 2009 is de gesprekscyclus vastgesteld en deze is in januari door de MR bekrachtigd.





Docenten en leerlingen kunnen pas functioneren als er een schoolgebouw met goede voorzieningen staat: het licht moet branden, de verwarming moet het doen, het gebouw moet wind- en wachterdicht zijn, de beveiliging moet op orde zijn, enzovoort. Allemaal zaken die vanzelfsprekend lijken, maar die niet vanzelf gebeuren.

Naast dit soort zaken heb ik me in 2009 veel beziggehouden met de verhuizing van de opleidingen van het Edu college en de renovaties en verbouwingen op verschillende scholen. Een ander groot project was de verhuizing van het Servicebureau. Het voormalig schoolgebouw is verbouwd naar kantoorpand waarin de verschillende afdelingen van het Servicebureau en het College van Bestuur plaats hebben gekregen. Vanuit dit voormalig schoolgebouw werk ik aan allerlei facilitaire zaken, die de directeuren op de scholen ontzorgt, zodat zij zich kunnen richten op hun kerntaak: het onderwijsproces.

Voor mij persoonlijk was 2009 een jaar vol nieuwe ervaringen. Door de samenwerking tussen CVO en de Veluwe Scholengroep is mijn speelveld verruimd: nieuwe collega's, nieuwe scholen, nieuwe directeuren en nieuwe werkwijzen. Ik heb gemerkt dat er duidelijk verschil is tussen de verschillende bloedgroepen, maar dat ik me snel verwant kon voelen met de verschillende stichtingen. Men geeft je snel het gevoel één van hen te zijn.

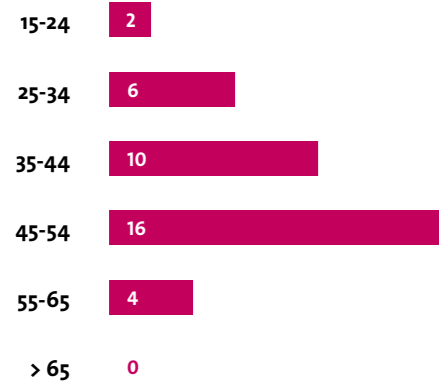
Door de schaalvergroting merk ik dat we een betere onderhandelingspositie hebben als het gaat om offertes en garantie-aanspraken. Wij zijn een grotere partij waar rekening mee gehouden moet worden. Voor de komende periode zie ik kansen op gebied van inkoop en het verwerven van diensten en producten. Door de samenwerking heb ik al betere kortingen kunnen realiseren bij schoolmeubilairleveranciers. Dat moeten we de komende periode nog beter benutten.

In- en uitstroom

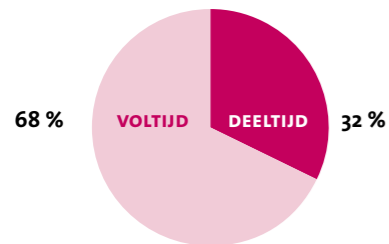
In 2009 zijn vijf mensen gestart in een functie binnen de Samenwerkingsstichting. Vier medewerkers hebben de organisatie verlaten.

Leeftijdsopbouw personeel

Totaal aantal personeelsleden: 38



Verdeling personeel voltijd/deeltijd



Verdeling man/vrouw

Het College van Bestuur bestaat uit een man en een vrouw. De directeur Bedrijfsvoering en de controller zijn beide heren. Daarnaast zijn er vijf stafhoofden, waarvan twee vrouwelijk.

Opgenomen verlof

Ouderschapsverlof betaald: 1
BAPO: 4

Ziekteverzuim

Het ziekteverzuimpercentage laat zien hoeveel van de personele capaciteit in een bepaalde periode verzuimt. Daarbij is rekening gehouden met de deeltijdfactor en het arbeidsgeschiktheidspercentage.

ZIEKTEVERZUIMPERCENTAGE

2009
Totaal: 2,34%

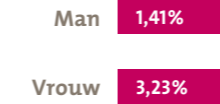
Ziekmeldingsfrequentie

De ziekmeldingsfrequentie geeft aan hoeveel ziekmeldingen er gemiddeld per medewerker in een bepaalde periode zijn geweest.

ZIEKMELDINGSFREQUENTIE

2009
Totaal: 0,95%

Verdeling ziekte man/vrouw



Personeelontwikkeling

Op 1 januari 2009 hebben alle medewerkers van het Servicebureau een dienstverband gekregen binnen de Samenwerkingsstichting. De medewerkers hadden eerder een benoeming binnen een van de onderwijsstichtingen. Dit jaar heeft de nadruk gelegen op het afstemmen van processen en systemen. Daarnaast hebben medewerkers gelegenheid gekregen om zich verder te ontwikkelen en te ontplooiën.

Het betreffen opleidingen die zeer individueel van aard zijn tot aan opleidingen gericht op nieuwe systemen en pakketten.

Gesprekscyclus

In 2009 is de gesprekscyclus vastgesteld. Daarnaast is een start gemaakt met het houden van de startgesprekken. In 2010 zullen alle medewerkers hun eerste startgesprek hebben gehad en een persoonlijk ontwikkelingsplan hebben ingevuld.

In 2009 is een aantal onderwerpen op het gebied van (integraal) personeelsbeleid de revue gepasseerd. Hieronder staan de belangrijkste ontwikkelingen per onderwerp genoemd.

Instroom

Om te anticiperen op verwachte tekorten op de arbeidsmarkt is er in 2009 veel aandacht geweest voor de instroom van personeel. Om ook mensen zonder lesbevoegdheid te interesseren voor een carrière als docent is een samenwerking aangegaan met een lerarenopleiding om het zogenaamde “afstandsleren” in te voeren.

De begeleiding van nieuwe collega's is een belangrijk speerpunt. Zo is er een cursus geweest voor vakcoaches en is er een begeleidingsprogramma ontwikkeld voor zij-instromers.

Gesprekscyclus

Op alle vestigingen van het Veluws College en op de scholen binnen het Primair Onderwijs is en wordt de gesprekscyclus ingevoerd. De meeste medewerkers hebben ook een aanzet gemaakt voor een persoonlijk ontwikkelingsplan, waarin zij, samen met de leidinggevende, hun opleidingsbehoeften vaststellen.

Opleidingsbeleid

In 2009 is het opleidingsplan voor alle stichtingen herschreven, zodat op een structurele en systematische wijze aandacht wordt besteed aan ontwikkeling. Dit plan geeft niet alleen kaders aan medewerkers om te werken aan hun eigen professionele ontwikkeling, maar ook aan de school om ervoor te zorgen dat medewerkers aan de competenties gaan voldoen.

Funciewaarderingssysteem

In 2009 zijn er aanvullingen gedaan op het functiebouwwerk van alle stichtingen.

Primair Onderwijs:

De volgende OOP-functies zijn beschreven en gewaardeerd:

- Administratief medewerker;
- Administratief medewerker senior;
- Hulpconciërge;
- Onderwijsassistent Engels;
- Vakleerkracht.

Voortgezet Onderwijs:

De volgende functies zijn aan het functiebouwwerk van het Veluws College toegevoegd:

- Medewerker leerling toezicht;
- Pedagogisch medewerker;
- Senior roostermaker/medewerker facilitair beheer.

Christelijke Voortgezet Onderwijs:

Aan het bouwwerk van het CVO is in 2009 de volgende functie toegevoegd:

- Decaan.

Servicebureau:

Vanwege de nieuwe samenwerking zijn alle functies van de medewerkers van het Servicebureau samen door leidinggevende en medewerker onder de loep genomen en waar nodig aangepast. Komend voorjaar zullen de functies die gewijzigd zijn opnieuw worden gewaardeerd.

Funciemix

De funciemix is afkomstig uit het convenant Leerkracht en is bedoeld als instrument om de loopbaanmogelijkheden te bevorderen. Hiertoe heeft de overheid landelijke groeipercen-tages geformuleerd voor 2011 en 2014 die stapsgewijs worden gerealiseerd. Voor alle stichtingen is in 2009 een eerste aanzet gemaakt voor het opstellen van een plan van aanpak, waarbij beschreven wordt hoe de doelstellingen zullen worden bereikt. Inmiddels heeft het Veluws College de doelstelling voor 2011 al behaald en is de verwachting dat de andere stichtingen in september 2010 hier ook aan voldoen.

Arbeidsvoorwaarden

Om als werkgever een aantrekkelijke positie in te nemen op de arbeidsmarkt is het cafetariamodel ingevoerd. Dit betekent dat er een aantrekkelijk arbeidsvoorwaardenpakket is, waarin medewerkers zelf invloed hebben op de samenstelling van hun secundaire arbeidsvoorwaarden. Jaarlijks krijgen werknemers de gelegenheid om bronnen (bijvoorbeeld brutosalaris of eindejaarsuitkering) uit te ruilen tegen doelen (zoals reiskostenvergoeding woon-werkverkeer, fitnessregeling en studiekosten).

Edu college

In augustus 2009 is het Edu college gesloten. Alle medewerkers van het Edu college zijn op vrijwillige basis overgegaan naar De Heemgaard, Sprengeloo of het Christelijk Lyceum.

Sociaal Medisch Team

De drie onderwijsinstellingen hebben een eigen Sociaal Medisch Team. Die van het Primair Onderwijs en het Veluws College bestaan uit een afgevaardigde van P&O en de directeur PO of de directeur VO. De scholen binnen CVO hebben ieder hun eigen Sociaal Medisch Team bestaande uit een afgevaardigde van P&O, de rector en betrokken afdelingsleiders van de school.

PAGO

Elk jaar wordt een vestiging van het Veluws College uitgenodigd voor een PAGO (Periodiek Arbeidsgeneeskundig Onderzoek). In schooljaar 2008-2009 zijn medewerkers van de vestiging Mheenpark hiervoor benaderd, schooljaar 2008-2009 betrof het de medewerkers van het Veluws College Twello.

Bedrijfs hulpverlening

In het Primair Onderwijs zijn 52 mensen bedrijfs hulpverlener en is een medewerker van het speciaal basisonderwijs in het bezit van een EHBO-certificaat. Het Veluws College heeft 32 bedrijfs hulpverleners en er zijn 30 werknemers in het bezit van een EHBO-certificaat. 61 mensen op de scholen van CVO zijn bedrijfs hulpverlener en 31 mensen hebben een EHBO-certificaat. Ook de Samenwerkingsstichting heeft een bedrijfs hulpverlener. In 2009 zijn alle bedrijfs hulpverleners en mensen met een EHBO-certificaat op herhalingscursus geweest.

Risico Inventarisatie en Evaluatie

Op basisscholen de Hertog van Gelre, De Krugerstee, St. Victor, De Schakel en SBO De Vorm is een Risico Inventarisatie en Evaluatie uitgevoerd en goedgekeurd. De scholen werken aan een Plan van Aanpak. Op Sprengeloo (CVO) wordt een Risico Inventarisatie en Evaluatie opgesteld.

RAAD VAN TOEZICHT

Dhr. J.J.W. Esmeijer (*voorzitter*)
Dhr. mr. J.M.H. Drayer
Dhr. T.H.J. Eggink
Dhr. drs. A.F. Kemmeren
Dhr. J.P. Kreeft
Dhr. ir. J. Pieterse MBA
Dhr. mr. M.J. van Lee

COLLEGE VAN BESTUUR

Frederike Everts (*voorzitter*)
Dirk Spielman (*lid*)

DIRECTEUR PRIMAIR ONDERWIJS

drs. Niek de Kruif MA

DIRECTEUR VOORTGEZET ONDERWIJS

VELUWS COLLEGE

drs. Wim Hoetmer

DIRECTEUR BEDRIJFSVOERING

Ben Mooiman MBA

VESTIGINGSDIRECTEUREN PRIMAIR ONDERWIJS

Anne Frank	Luuk van der Heijden
St. Bernardus	Ine van Kouwen
Eloy	Gerrit Vierboom
Gerardus Majella	drs. Ing. Marthijn Manders
Hertog van Gelre	Luuk van der Heijden
De Krugerstee	drs. Ing. Marthijn Manders
C. van Leeuwen	Emmy Voorn
St. Pancratius	Diederik Schakelaar
De Poort	Ellen Scholten
De Schakel	Johan Gaarman
Seb@stiaan	drs. ing. Marthijn Manders
St. Victor	Thérèse Schoonen
SBO De Vorm	drs. Ria Vrolijk
De Zevensprong	Luuk van der Heijden
De Zonnewende	Gerrit Vierboom

VESTIGINGSDIRECTEUREN VELUWS COLLEGE

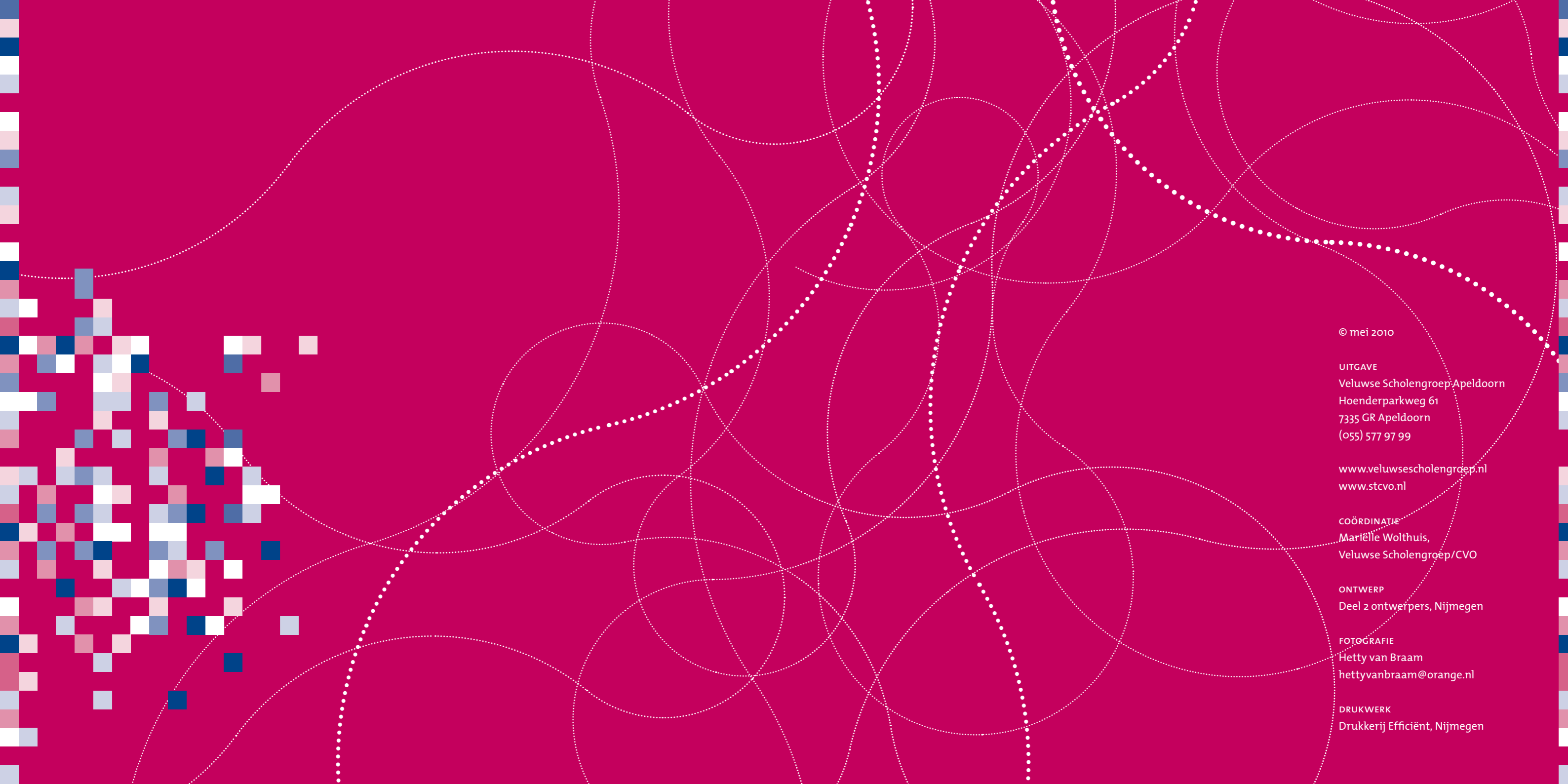
VC Cortenbosch	Gerda Casteel (<i>vestigingsdirecteur</i>) Ieteke Wegman (<i>adjunct-vestigingsdirecteur</i>)
VC Mheenpark	drs. Rene de Jonge (<i>vestigingsdirecteur</i>)
VC Twello	Lyanne Veldboer (<i>vestigingsdirecteur</i>)
VC Walterbosch	drs. Henk Holterman (<i>vestigingsdirecteur</i>) Aukje Smulders (<i>adjunct-vestigingsdirecteur a.i.</i>)

RECTOREN CHRISTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS

Christelijk Lyceum	Peter Bergambagt
De Heemgaard	drs. Rob Stevelmans
Sprengeloo	Gijsbert Jansen

STAFHOOFDEN

Financiën	Johan van Essen
Personeel & Organisatie	Hetty van Braam
ICT & Automatisering	Paul Jonkman
Huisvesting & Facilitair	Henk Tuin
PR & Communicatie	Mariëlle Wolthuis



© mei 2010

UITGAVE
Veluwe Scholengroep Apeldoorn
Hoenderparkweg 61
7335 GR Apeldoorn
(055) 577 97 99

www.veluwsescholengroep.nl
www.stcvo.nl

COÖRDINATIE
Mariëtte Wolthuis,
Veluwe Scholengroep/CVO

ONTWERP
Deel 2 ontwerpers, Nijmegen

FOTOGRAFIE
Hetty van Braam
hettyvanbraam@orange.nl

DRUKWERK
Drukkerij Efficiënt, Nijmegen



samenwerkingsstichting
Veluwe Scholengroep & Christelijk Voortgezet Onderwijs